

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN IPA
KELAS VIII SEMESTER GANJIL



Disusun Oleh :

NAMA : YUNI DWI MARISA, S.Si
NIP : 198406192010012011

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANGGAMUS
SMP NEGERI 1 KOTAAGUNG
TA. 2021/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kotaagung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII / ganjil
Materi Pokok : Sistem Gerak Pada Manusia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Selama proses pembelajaran peserta didik dapat sikap menghargai kerja individu dan kelompok baik dalam percobaan maupun dalam melaporkan hasil percobaan, bijaksana dan bertanggungjawab
2. Disajikan gambar rangka manusia, peserta didik dapat :
 - Mengidentifikasi macam-macam tulang penyusun rangka manusia.
 - Menjelaskan letak dan fungsi macam-macam tulang penyusun rangka manusia.
 - Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bentuk dan ukurannya
3. Setelah melakukan pengamatan peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan tentang macam-macam penyusun rangka
4. Dari hasil percobaan tersebut peserta didik dapat menyimpulkan tentang macam-macam tulang penyusun rangka manusia. , Menjelaskan letak dan fungsi macam-macam tulang penyusun rangka manusia., Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bentuk dan ukurannya
5. Setelah membuat laporan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas secara berkelompoK

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan Menciptakan Situasi (Stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberi salam kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik.▪ Guru menyampaikan indikator pembelajaran hari ini	3 menit

		<p>Pemusatan Perhatian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengamati teman disebelah, dan menanyakan kepada peserta didik mengapa tubuh temanmu dapat duduk dengan tegak ? 2. guru memancing siswa untuk bertanya apa yang menyebabkan dugaan tersebut ? 	
Kegiatan Inti	<p>Identifikasi Masalah</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>Pengolaan data</p> <p>Pembuktian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi macam-macam tulang penyusun rangka manusia 2. Selanjutnya guru menyampaikan permasalahan: <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan letak dan fungsi macam-macam tulang penyusun rangka manusia. b. Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bentuk dan ukurannya <p>Melalui observasi dengan gambar rangka, peserta didik dapat Mendeskripsikan struktur rangka dan otot manusia, serta fungsinya pada berbagai kondisi</p> <p>Setelah melakukan pengamatan peserta didik dapat menuliskan hasil percobaan dalam bentuk tabel</p> <p>Setelah membuat laporan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas secara berkelompok.</p>	5 menit

Penutup	Menarik kesimpulan	Guru membimbing siswa dalam kelompok menggunakan bahasa dan pemahaman mereka sendiri untuk menarik kesimpulan tentang sistem gerak pada manusia..	2 menit
----------------	---------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

C.1 Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Skor					Nilai
		Menghargai kerja individu	Menghargai kerja kelompok	Tanggung jawab	Bijaksana	Jumlah Skor	
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = < 60 : Kurang

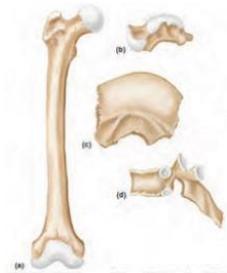
C.2 Penialain Pengetahuan

Soal uraian

1. Perhatikan gambar di bawah, tuliskan macam-macam tulang penyusun rangka manusia dan fungsinya



2. Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bentuk dan ukurannya



3. Identifikasi sendi-sendi yang bekerja pada gambar yang ditunjuk di bawah .



Kunci Jawaban

1. a) Tulang tengkorak, • Letak: pada bagian kepala.
• Fungsi: melindungi otak.
b) Tulang rusuk, • Letak: pada bagian dada.
• Fungsi: melindungi paru-paru dan jantung.
c) Tulang lengan atas/ humerus, • Letak: pada lengan tangan bagian atas.
• Fungsi: sebagai alat gerak pasif.
d) Tulang ruas jari, • Letak: pada bagian jari.
• Fungsi: sebagai alat gerak pasif.
e) Tulang radius dan ulna, • Letak: pada lengan tangan bagian bawah.
• Fungsi: sebagai alat gerak pasif.
f) Tulang paha/ femur, • Letak: pada tulang kaki bagian atas
• Fungsi: sebagai alat gerak pasif.

- g) Tulang betis, • Letak: pada tuang kaki bagian bawah
 - Fungsi: sebagai alat gerak pasif.
 - h) Tulang punggung/ tulang belakang, • Letak: Tubuh bagian belakang
 - Fungsi: tulang yang menegakkan tubuh.
2. Macam Tulang Berdasarkan Bentuk dan Ukurannya
 - (a) Tulang Panjang, (b) Tulang Pendek, (c) Tulang Pipih, (d) Tulang tidak Beraturan.
 3. 1) sendi lesung, 2) sendi engsel, 3) sendi putar, 4) sendi pelana

C.3 Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok :

N O	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				
		A	B	C	D	E
1.	Kerja sama dalam kelompok					
2.	Keaktifan siswa dalam kelompok					
3.	Hasil kerja dalam kelompok					
4.	Presentasi hasil kerja kelompok					
	Jumlah Skor					
	Total Skor					
	Kategori Kerja Kelompok					

KETERANGAN

SKOR KUALITATIF	TOTAL SKOR KUANTITATIF	KATEGORI
A	>94 – 100	Sangat Baik
B	>87-94	Baik
C	≥80 – 87	Cukup
D	< 80	Kurang

Mengetahui

Kepala SMP N I Kotaagung

SYAIFUL BAHRI, S.Pd.Fis.
NIP. 1964010419850201004

Kotaagung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

YUNI DWI MARISA, S.Si
NIP. 198406192010012011