

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nagri Kidul
 Kelas/ Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Ppkn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Bercerita <ul style="list-style-type: none"> • siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. Ayo mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. • Siswa memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku. • Siswa mengkomunikasikan tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. • Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku tulis masing – masing. 	6 menit

Kegiatan Penutup	Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan . Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

04 Januari, 2021
Guru Kelas 3

Syarif Hendriana, M.Pd.
NIP 19810901 200501 1 006

Eva Dewi Rahayu, S.Pd
NIP 19860812 201412 2 001

LAMPIRAN

A. PENILIAN

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

» Bentuk Keberagaman pada Manusia

Jenis-Jenis Keberagaman
1.
2.
3.
4.
5.

Penilaian Keterampilan Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria



Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Pergi ke Pulau

Paman mengajak Beni pergi ke pulau Bunaken dengan perahu umum. Perahu umum dapat ditumpangi siapa saja. Perahu yang ditumpangi Beni dapat memuat 30 orang penumpang. Di perahu, Beni bertemu banyak orang.



Perahu berisi penumpang yang beragam. Ada penumpang laki-laki dan perempuan. Ada anak-anak, remaja, dan orang tua. Ada penduduk setempat, pengunjung lokal, dan turis asing. Penumpang perahu mengenakan baju yang beragam. Turis asing mengenakan celana pendek

dan kaus tanpa lengan. Ada juga yang memakai pakaian seragam. Semua penumpang duduk bersama-sama di dalam perahu.

Selama di perahu, paman menyapa penumpang. Paman juga berbincang-bincang dengan penumpang. Mereka tertawa bersama saat ada yang lucu. Mereka senang dengan suasana akrab di perahu.

Paman berdiskusi tentang transportasi air dengan turis asing. Paman bercerita bahwa Indonesia adalah negara pelaut. Transportasi air sudah digunakan sejak zaman dahulu. Awalnya transportasi air hanya perahu kayu yang digerakkan tangan. Ada kano dan sampan. Sekarang, orang-orang menyeberang laut dengan perahu mesin. Ada kapal feri yang dapat menampung banyak orang. Ada *speed boat* yang dapat bergerak dengan cepat. Ada kapal pesiar untuk pergi jarak jauh.

Seperti apakah transportasi air di masa depan? Kalianlah penentu transportasi air di masa depan. Bersiaplah, belajarlah dengan tekun dan penuh semangat.

Ayo Bercerita



Alat transportasi terus berkembang. Berikut adalah gambar alat transportasi zaman dulu dan sekarang.

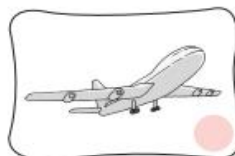
Pasangkanlah alat transportasi dulu dan sekarang berikut ini dengan cara menarik garis!

Ceritakan perkembangan alat transportasi yang paling kamu sukai!

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



Ayo Mengamati



Amati kembali teks “Pergi ke Pulau”!

Perahu berisi penumpang yang beragam.

Tuliskan keberagaman penumpang perahu di bawah ini!

Keberagaman Penumpang Perahu	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	