



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PULE
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka serta mengkondisikan siswa untuk belajar.3. Guru bersama siswa melakukan doa bersama, yang dipimpin oleh ketua kelas.4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan diberikan ice breaking.6. Guru melakukan apersepsi melalui Tanya jawab	2 Menit

	<p>dengan siswa;</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>8. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 2-4 orang secara heterogen. (Cooperative) 2. Guru menyampaikan materi yaitu tentang Peredaran Darah Manusia dan ciri-ciri pantun. (Integrated) 3. Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa tema 4 Subtema 3 “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”. (Integrated) 4. Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang ada pada buku siswa tema 4 Subtema 3 “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia” atau tesk bacaan yang diberikan oleh guru secara bergantian setiap kelompok. (Reading) 5. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi Peredaran Darah Manusia dan ciri-ciri pantun. (Menanya) 6. Guru menunjukkan gambar dan video tentang peredaran darah manusia kepada siswa. (Mengeksplorasi) 7. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan video yang telah ditunjukkan oleh guru. (mengamati) 8. Guru membagikan LKPD kepada siswa untuk berdiskusi kelompok. (Cooperative) 9. Guru mengawasi siswa pada saat bekerja sama dalam kelompok 10. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi pada setiap kelompok 11. Secara bergantian masing – masing siswa mempresentasikan hasilnya dengan menggunakan bahasanya sendiri. (Mengkomunikasikan) 12. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang memiliki kinerja baik. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa 3. Guru memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa. 	2 Menit

	4. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing. 5. Guru mengucapkan salam penutup.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan
 - Isi pantun
 - Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
3. Keterampilan
 - Mempresentasikan
 - Membaca pantun.

Lamongan, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Pule

Kelas 5

NUR CHOTI'AH, S.Pd
NIP. 19810227 200801 2 022

SHELLY NUR ROHMA RUSDY, S.Pd
NIP. 19891116 201903 2 012