

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 TEGALONTAR
Kelas/semester	: IV/2
Tema	: 1. Kayanya Negeriku
Subtema	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan SBDP
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (6JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
2. Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- Mengkondisikan siswa dengan memberikan apersepsi tentang hak dan kewajiban manusia, khususnya terhadap lingkungan
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih para petugas diskusi seperti pembawa acara dan sekretaris/notulis sementara anak-anak yang lain bertindak sebagai peserta diskusi
- Notulis bertugas mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.
- Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.
- Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan
- Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.
- Siswa berlatih menyanyikan lagu “Alam Bebas” secara berkelompok dengan memperhatikan nada dan tempo yang benar sesuai petunjuk guru.
- Siswa menyanyikan lagu alam bebas bersama teman-temannya menggunakan alat musik yang ada di sekitarnya.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan lagu “Alam Bebas” bersama-sama
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Tes perbuatan

Mengetahui,  
Kepala SDN 01 Tegalontar

Tegalontar,  
Guru Kelas IV B

Yoso, S. Pd  
NIP 19640731 198608 1 001

Lulu Puspita Rina, S.Pd.SD  
NIP -

# PPKN

## HAK DAN KEWAJIBAN TERHADAP LINGKUNGAN

- ◆ Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan.
- ◆ Hak adalah sesuatu yang harus diterima
- ◆ Hak kita terhadap lingkungan antara lain:
  1. Menikmati lingkungan segar
  2. Hidup nyaman dan aman
  3. Menggunakan energi, seperti listrik
  4. Memanfaatkan sumber daya alam
  5. Terbebas dari polusi
- ◆ Kewajiban kita terhadap lingkungan, antara lain:
  1. Membersihkan lingkungan dari sampah
  2. Menjaga hutan agar tidak gundul
  3. Menjaga sungai agar tidak tercemar oleh sampah dan limbah
  4. Mengurangi polusi udara
  5. Menerapkan perilaku hemat energi

## SBDP

Lagu “Alam Bebas”

### Alam Bebas

Mars Gembira  
4/4

H. Muchtar

The musical score for 'Alam Bebas' is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It consists of seven staves of music with Indonesian lyrics underneath. Fingerings and breath marks are indicated above the notes. The lyrics are: 'A lam yang lu as be bas Kar ya ti a da ba tas Sla lu se di a Di a ba gi ki ta se mu a A lam yang in dah me gah sla lu se di a Mem be ri a ja ran nya pan dang an lu as Ma ri ki ta se ko lah di sa na A gar da pat lu as lah pan dang an Di sa na ki ta kan be la jar ber pan dang an lu as'.

- ◆ Nada  
Adalah bunyi yang beraturan yang memiliki frekuensi tertentu
- ◆ Tempo  
Merupakan ukuran kecepatan musik dalam birama lagu atau cepat lambatnya lagu dinyanyikan  
Ukuran untuk menentukan tempo adalah beat, yaitu ketukan dasar yang menunjukkan banyaknya ketukan dalam satu menit.  
Kecepatan lagu bisa diukur dengan alat metronome
- ◆ Melodi  
Melodi adalah rangkaian sejumlah nada atau bunyi berdasarkan perbedaan tinggi rendah atau naik turunnya nada. Melodi merupakan bentuk ungkapan penuh atau hanya penggalan ungkapan nada.

## LEMBAR KERJA SISWA

### HAK KITA TERHADAP LINGKUNGAN

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### KEWAJIBAN KITA TERHADAP LINGKUNGAN

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Alternatif jawaban:**

**Hak kita terhadap lingkungan seperti berikut.**

1. Menikmati lingkungan segar.
2. Hidup nyaman dan aman.
3. Menggunakan energi, seperti listrik.
4. Memanfaatkan sumber daya alam.
5. Terbebas dari polusi.

**Kewajiban kita terhadap lingkungan seperti berikut.**

1. Membersihkan lingkungan dari sampah.
2. Menjaga hutan agar tidak gundul.
3. Menjaga sungai agar tidak tercemar oleh sampah dan limbah.
4. Mengurangi polusi udara.
5. Menerapkan perilaku hemat energi.

**Tanggung jawab kita terhadap lingkungan seperti berikut.**

1. Membersihkan lingkungan dari sampah.
2. Menjaga sungai tetap bersih.
3. Menjaga agar udara tetap bersih dan terhindar dari polusi.
4. Merawat pohon dan tanaman sehingga lingkungan tetap asri.
5. Menjaga hewan dan tumbuhan dari terjadinya kepunahan.

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan tepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
	Jumlah skor penilaian sesuai kolom				
	Jumlah skor total				
	Nilai yang diperoleh	(..../20) x 4			

Tegalontar,  
Guru kelas IV B

Lulu Puspita Rina, S.Pd.SD

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP PEDULI

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Segera mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan pada saat pembelajaran dimulai				
2	Menjadi sukarelawan menjawab pertanyaan pada saat pelajaran				
3	Sukarela mengajukan pertanyaan atas informasi yang sudah diamatinya				
4	Mengajukan pertanyaan atas informasi yang sudah atau belum dipahaminya				
5	Merespon pembelajaran yang dilaksanakan guru secara fisik atau mental/pikiran				
6	Memberikan bantuan pikiran atau tenaga kepada teman yang membuthkan dalam penyelesaian tugas/latihan				
7	Menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan mempertimbangkan kesempurnaanya				
8	Tidak membiarkan teman dalam kesulitan pada saat belajar atau menyelesaikan tugas-tugas/ latihan bersama				
	Jumlah skor penilaian (sesuai kolom)				
	Jumlah skor total				
	Nilai yang diperoleh	(.../32) x 4			

Tegalontar,  
Guru kelas IV B

Lulu Puspita Rina, S.Pd.SD

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas piket secara teratur				
2	Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok				
3	Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan				
4	Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah digunakan				
	Jumlah skor penilaian sesuai kolom				
	Jumlah skor total				
	Nilai yang diperoleh	(..../16) x 4			

Tegalontar,  
Guru kelas IV B

Lulu Puspita Rina, S.Pd.SD



## Penilaian

### Rubrik Menyanyi

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan siswa tentang materi lagu.
- Keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu (tinggi rendah dan panjang pendek nada).
- Sikap percaya diri siswa ketika menyanyikan lagu.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penguasaan lagu.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat sebaliknya.	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hafal syair lagu.
Penguasaan tinggi rendah dan panjang pendek nada.	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat dan dapat mengikuti irama.	Siswa dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yang tepat, namun kurang dpt mengikuti irama.	Siswa dapat menyanyikan lagu tetapi intonasi nadanya kurang tepat dan kurang dapat mengikuti irama.	Siswa belum dapat menyanyikan lagu dengan intonasi nada yg tepat dan tidak dapat mengikuti irama.

KISI – KISI SOAL

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk soal		
			PG	Isian	Uraian
1	PPKN Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air	1. Menganalisis perbedaan hak dan kewajiban 2. Menganalisis dampak dari tidak diterapkannya hak dan kewajiban secara seimbang 3. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan hak dan kewajiban 4. Mendiagnosis perilaku yang berkaitan dengan hak dan kewajiban	1  2  3	   4	
2	SBDP Mengetahui tanda tempo dan rendah nada.	5. Memprediksi dampak dari kesalahan dalam bernyanyi			5

---

## SOAL

### PPKN

1. Pernyataan yang tepat tentang hak dan kewajiban adalah ....
  - a) Hak adalah sesuatu yang kita terima, kewajiban adalah sesuatu yang harus kita laksanakan
  - b) Hak adalah sesuatu yang harus kita lakukan, kewajiban adalah sesuatu yang harus kita laksanakan
  - c) Hak dan kewajiban merupakan sesuatu yang sifatnya mutlak diterima
  - d) Hak dan kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilakukan
  
2. Jika hak dan kewajiban tidak dilaksanakan secara seimbang maka akan ....
  - a) Timbul kekacauan
  - b) Timbul penderitaan
  - c) Timbul kesenangan
  - d) Timbul kemiskinan
  
3. Pembangunan di perkotaan yang tidak memperhatikan lingkungan sekitarnya akan mengakibatkan kerusakan. Pendirian hotel bertingkat merupakan salah satu pembangunan yang di beberapa tempat mengakibatkan dampak negatif pada lingkungan perkotaan. Solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah ....
  - a) Membuat peraturan dan sanksi yang tegas
  - b) Mengerahkan masyarakat untuk menutup hotel tersebut
  - c) Membiarkan saja karena tidak terkena pengaruhnya secara langsung
  - d) Mendukung pembangunan hotel tersebut karena mendapatkan imbalan
  
4. Dina selalu membuang sampah pada tempatnya. Dina telah melakukan ....terhadap lingkungan.

### SBDP

5. Apa yang akan terjadi jika sebuah lagu dinyanyikan tidak sesuai dengan tempo yang seharusnya?

## KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. A
4. Kewajiban
5. Akan terjadi kekacauan dalam bernyanyi

## KRITERIA PENILAIAN

1. Soal no. 1-3 jawaban benar  $\times 1 = 3 \times 1 = 3$
2. Soal no. 2 jawaban benar  $\times 2 = 1 \times 2 = 2$
3. Soal no 3 jawaban benar  $\times 3 = 1 \times 3 = 3$   
Skor maksimal  $= 8$

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \frac{8 \times 100}{8} = 100$$

