

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sigaluh
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6 Cita-citaku
Sub Tema : 3 Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati peta, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi barang barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan tepat.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi terbimbing, ceramah

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (mengaitkan kegiatan ini dengan cita-cita)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru Menyajikan gambar peta persebaran barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia• Dengan bimbingan guru peserta didik diberi panduan untuk mengamati peta tersebut• Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mencari	6 Menit

	<p>informasi saling bertanya dan bertukar informasi mengenai persebaran barang tambang di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mengisi table dan menjawab pertanyaan sesuai hasil diskusi kelompok masing-masing pada buku tugas • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait persebaran barang tambang di Indonesia • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal hal yang belum dipahami • Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil kerja yang dikerjakan pada buku tugas • Secara acak siswa maju untuk menyebutkan barang tambang atau wilayah persebarannya dengan menunjukkannya pada peta yang ditempel di depan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar • Guru memberi penilaian hasil belajar secara tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Bersama sama guru dan siswa berdoa • Guru menutup pertemuan dengan salam 	2 Menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
 - Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Tanggung Jawab		Disiplin	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

- BS : Baik Sekali

- PB : Perlu Bimbingan

- Pengetahuan : Penugasan tertulis (terlampir)
- Keterampilan : Praktik dan portofolio
 - Keterampilan menuliskan jenis jenis barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia beserta manfaatnya.

D. Sumber dan media pembelajaran

- Buku pedoman guru tema 6 kelas 4 dan buku siswa tema 6 kelas 4 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: kementerian Pendidikan dan kebudayaan , 2017)
- Peta persebaran barang tambang di Indonesia
- Gambar jenis jenis barang tambang

Sigaluh, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

MUNGKONO, S.Pd.SD
NIP. 19700617 199308 1 002

DINA KUN KHAIRANI, S.Pd.SD
NIP. 19860115 201406 2 003

Lampiran 1

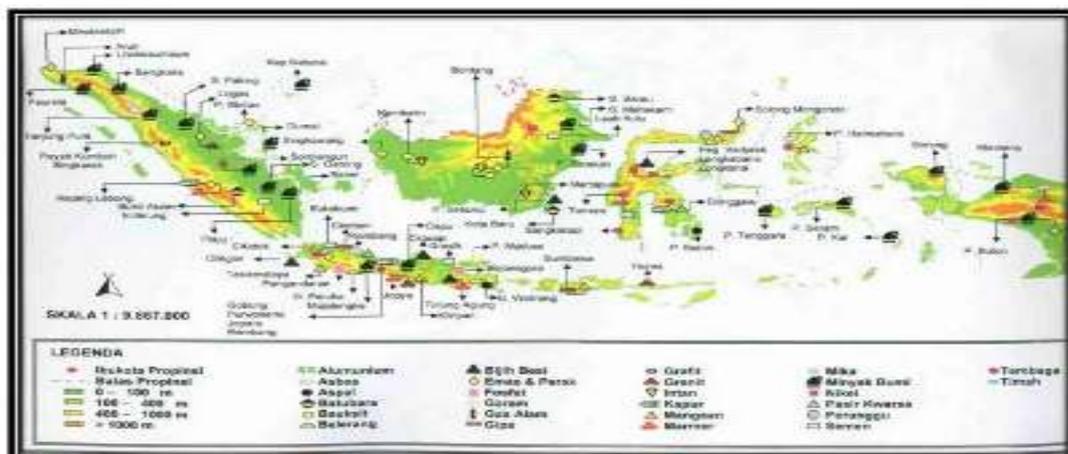
MATERI PELAJARAN

Barang tambang merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Banyaknya kekayaan alam yang melimpah di Indonesia salah satunya yaitu barang tambang. Berbagai barang tambang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang barang tambang tersebut antara lain minyak bumi, batu bara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbes, dan belerang.

Hasil Tambang



Barang tambang sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan industri. Barang tambang memiliki banyak manfaat. Kita patut berbangga sebagai bangsa Indonesia, kita memiliki kekayaan sumber daya alam yang berlimpah.



Lampiran 2

Lembar kerja Siswa

A. Carilah informasi tentang manfaat sumber daya alam tambang dengan melengkapi table berikut!

No.	Barang Tambang	Manfaat

B. Berdasarkan tabel dan peta sumber daya alam berupa barang tambang tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat kamu tinggal?
2. Barang tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh daerah provinsi tempat kamu tinggal?
3. Digunakan untuk apa sajakah barang tambang yang ada di daerahmu?

Lampiran 3

Alat penilaian, Kunci jawaban dan kriteria penilaian

Ayo, kerjakan soal soal berikut dengan tepat!

1. Tuliskan tiga barang tambang yang terdapat di Indonesia!
2. Tuliskan tiga daerah penghasil minyak bumi!
3. Apa saja manfaat emas?
4. Tuliskan tiga barang tambang yang terdapat di propinsi Jawa Tengah!

Kunci Jawaban

1. Minyak bumi, besi, belerang dll
2. Cepu (Jawa tengah), Cilacap (Jawa tengah), Balikpapan (Kaltim) dll
3. Sebagai perhiasan, sebagai alat pembayaran, untuk investasi dll
4. Minyak bumi, marmer, belerang dll

Skor penilaian 0-100

Skor maximal personal 25

Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maximal}} \times 100$