

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Ngimbang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/semester	: VII/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
Sub Materi	: Pembentukan BPUPKI
Pertemuan Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Memahami sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara
2. Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara
3. Memahami pembentukan BPUPKI

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 	
<i>Apersepsi</i>	Melakukan tanya jawab mengenai materi pembentukan BPUPKI dan mengamati gambar 1.1 menambahkan penjelasan tentang sejarah perjuangan bangsa Indonesia
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan membimbing kepada peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila
<i>Pemberian Acuan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik pada sub materi <i>Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> • Peserta didik diminta mengamati gambar sidang BPUPKI pada gambar 1.2 halaman 3 dan mencatat hal-hal yang penting atau yang ingin diketahui dalam gambar • Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD 	
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan pembentukan BPUPKI pada LKPD
<i>Collaboration</i>	Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai pembentukan, tugas, sidang BPUPKI dalam perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara pada LKPD
<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai sidang BPUPKI dalam perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami terkait materi tersebut
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu perumusan dasar negara • Menutup pelajaran dengan memberi salam 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui, Kepala SMP Negeri 3 Ngimbang Drs. Muhammad Makhsus, M.Pd NIP. 19620131 198303 1 009	Ngimbang, 1 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran PPKn Susanto, S.Pd NIP.
--	---

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu / kelompok	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

TaPel :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.11 Memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Menjelaskan pembentukan BPUPKI serta Pelantikkanya	Uraian	1
			2. Menyebutkan Keanggotaan BPUPKI	Uraian	1
			3. Menelaah persidangan BPUPKI	Uraian	1

Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Menjelaskan pembentukan BPUPKI serta Pelantikkanya	1. Jepang membentuk BPUPKI pada tanggal, dan melantik keanggotaannya pada tanggal
2	Menyebutkan Keanggotaan BPUPKI	2. BPUPKI beranggotakan orang yang terdiri atas tokoh-tokoh bangsa Indonesia dan orang anggota perwakilan dari Jepang yang diketuai dengan dan Sebagai wakil ketua
3	Menelaah persidangan BPUPKI	3. BPUPKI secara resmi bersidang dua (2) kali : a. Sidang pertama pada tanggal, membahas b. Sidang kedua pada tanggal, membahas

b. Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.11. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	Pembentukan BPUPKI	Menelaah persidangan BPUPKI pada masa reses antara sidang pertama dan kedua	Unjuk Kerja