

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tambakan I
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : Cita – Citaku
Subtema : Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa,
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa,
- c. Menyanyikan lagu nasional dan guru memberikan penguatan semangat nasionalisme,
- d. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik Cita-Citaku : apakah cita-citamu? Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca sebuah teks bacaan yang berjudul “ Mimpi Seorang Laskar Pelangi” yang menceritakan kesuksesan Andrea Hirata,
- b. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang terkenal dan menjadi pembicaraan dimana-mana karena diangkat dari kisah nyata sang penulis,
- c. Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut, siswa lalu melengkapi sebuah diagram berdasarkan teks bacaan tersebut,
- d. Siswa membaca puisi dalam hati dengan seksama.

3. Kegiatan Penutup

- a. Setelah membaca puisi, siswa menulis makna puisi dengan mengikuti langkah-langkah berikut :
 - 1) Tuliskanlah makna puisi tersebut di buku catatan siswa,

- 2) Tandai kalimat-kalimat dalam puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah dipelajari sebelumnya,
 - 3) Baca kembali puisi dengan intonasi dan pemenggalannya.
- b. Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut,
 - c. Siswa membacakan puisi dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya,
 - d. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan serta menyampaikan materi selanjutnya,
 - e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menuliskan makna puisi

Format penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala SDN Tambakan I

Jalancagak, Mei 2021
Guru Kelas

H. ASEP KALIMANTARA,S.Pd.,MM
NIP. 19641014 198603 1 009

ELIANA WIDIARTINI,S.S.,S.Pd
NIP. 19830806 201411 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Observasi

No	Nama siswa	Aspek pengamatan			
		Disiplin	Percaya diri	Kerjasama	Peduli
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan makna puisi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi,
- Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan
- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengkomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas	Hanya beberapa bagian puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas	Siswa harus berlatih dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.

Catatan : Berilah centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria