

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cisauk
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Penyajian Data
 Sub Tema : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan diharapkan peserta didik mampu mengumpulkan informasi tentang data yang sesuai untuk disajikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan memiliki sikap percaya diri, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Dalam kegiatan tanya jawab diharapkan peserta didik mampu menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok diharapkan peserta didik mampu mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk diagram lingkaran dengan teliti.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi) 3. Guru mengingatkan kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dari buku paket atau referensi lain yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu penyajian data dengan menggunakan diagramlingkaran (Communication-Mengumpulkan informasi) 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang contoh-contoh data yang dapat dibuat dalam bentuk diagram lingkaran (Critical Thinking-Menanya- Mengamati) 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan daftar kelompok kelas. 4. Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber belajar di lingkungan sekolah. (Communication- Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang cara menyajikan dan mengolah data dalam bentuk diagram lingkaran yang dibimbing oleh guru. 6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi sesuai kelompoknya (Communication) 7. Tiap-tiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 3. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Pelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk kerja atau praktik dengan rubrik penilaian.

Tangerang, Mei 2021

Mengetahui
Ketua UPT SMP Negeri 3 Cisauk

Guru Mata Pelajaran

HIPNI, S.Pd
NIP. 196207051984031011

Feni Andriani, M.Pd