

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tambakan I
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
Tema : Cita – Citaku
Subtema : Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa,
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa,
- c. Menyanyikan lagu nasional dan guru memberikan penguatan semangat nasionalisme,
- d. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa dengan topik Cita-Citaku : apakah cita-citamu? Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membaca sebuah teks bacaan yang berjudul “ Mimpi Seorang Laskar Pelangi” yang menceritakan kesuksesan Andrea Hirata,
- b. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hinata yang terkenal dan menjadi pembicaraan dimana-mana karena diangkat dari kisah nyata sang penulis,
- c. Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut, siswa lalu melengkapi sebuah diagram berdasarkan teks bacaan tersebut,
- d. Siswa membaca puisi dalam hati dengan seksama.

3. Kegiatan Penutup

- a. Setelah membaca puisi, guru membagikan LKS dan membimbing cara pengerjaannya
- b. Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut,
- c. Siswa membacakan puisi dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya,
- d. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan serta menyampaikan materi selanjutnya,
- e. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menuliskan makna puisi

Format penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala SDN Tambakan I

Jalancagak, Mei 2021
Guru Kelas

H. ASEP KALIMANTARA,S.Pd.,MM
NIP. 19641014 198603 1 009

ELIANA WIDIARTINI,S.S.,S.Pd
NIP. 19830806 201411 2 001

LEMBAR KERJA SISWA

Memahami makna puisi

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 3. Giat berusaha meraih cita-cita
Pembelajaran ke : 4
Kelas / Semester : IV / II
Alokasi waktu : 10 Menit

Nama :

A. Petunjuk Belajar

1. Tuliskan makna puisi diatas dalam buku catatanmu
2. Tandai kalimat-kalimat dalam baris puisi diatas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya
3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya
4. Hapalkan puisi tersebut kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat
5. Bacakan puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.

B. Kompetensi Dasar

Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan makna puisi dengan benar.

LASKAR PELANGI

Karya : Nidji

Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak sindah surga
Bersyukurlah pada yang Kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta melengkapi kita

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Observasi

No	Nama siswa	Aspek pengamatan			
		Disiplin	Percaya diri	Kerjasama	Peduli
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan makna puisi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi,
- Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan
- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengkomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas	Hanya beberapa bagian puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas	Siswa harus berlatih dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas, dan rinci.

Catatan : Berilah centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria