

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cisauk Kab. Tangerang  
 Kelas : VII / Ganjil  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyusun Teks Prosedur  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi pilihan kata dalam penyusunan teks Prosedur dengan teliti
2. Melalui diskusi, siswa diharapkan mampu menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>orientasi</b>)</li> <li>○ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>apersepsi</b>)</li> <li>○ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa membaca contoh Teks Prosedur “ Cara Membuat Kartu Pelajar”</li> <li>○ Siswa bertanya jawab mengenai isi dan pilihan kata dalam Teks Prosedur (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok</li> <li>○ Siswa mengidentifikasi pilihan kata dalam penyusunan Teks Prosedur dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>○ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan –pertanyaan dan perbedaan pendapat (<b>Critical thinking and problem solving</b>)</li> <li>○ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa mengamati kembali contoh Teks Prosedur. “ Cara Membuat Kartu Pelajar”</li> <li>○ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pilihan kata dan cara penyusunan Teks Prosedur dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan isi</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bersama kelompoknya, siswa menyusun sebuah Teks Prosedur</li> <li>○ Siswa membaca kembali contoh teks Prosedur tentang : “ Cara Membuat Kartu Pelajar”</li> <li>○ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi pilihan kata dalam penyusunan Teks Prosedur</li> <li>○ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>○ Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa menyusun Teks Prosedur sendiri berdasarkan kegiatan yang ada di kehidupan sehari-hari sebagai tugas mandiri</li> <li>○ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presensi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala UPT SMP Negeri 3 Cisauk

Tangerang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

H i p n i, S.Pd  
NIP. 196207051984031011

Yuyun Hertiyah, M.Pd  
NIP. 197110232008012003