

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 1 Pemenang Timur
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengajak siswa menyanyikan lagu 17 Agustus Tahun 1945, dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sehingga diharapkan peserta didik mudah memahami materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca dan berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang. Kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi</li> <li>• Siswa membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan mendiskusikan apa makna proklamasi kemerdekaan bagi Indonesia, Dimana dan kapan teks proklamasi kemerdekaan dibacakan, siapa yang menyusun naskah proklamasi, siapa yang mengetik teks proklamasi, bagaimana proses perumusan teks proklamasi, mengapa Sukarno dan Hatta di culik ke Rengasdengklok.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan informasi tersebut pada peta pikiran. ( kreatif thinking )</li> <li>• Kemudian siswa mencari informasi mengenai makna proklamasi kemerdekaan bagi Indonesia dan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru meminta satu atau dua siswa untuk mempresentasikan</li> </ul>	140 menit

	<p>hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Siswa yang lain dapat menanggapi hasil pekerjaan temannya.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar bunga teratai, tumbuhan kangkung, tumbuhan pakis, tumbuhan lidah buaya.</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab tentang habitat tumbuhan tersebut.</li> <li>• Siswa diminta memilih satu tumbuhan untuk diamati bersama kelompoknya, kemudian berdiskusi untuk menentukan ciri-ciri tumbuhan tersebut, lalu menuliskan laporan pengamatan ciri – ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil laporan pengamatan mereka di depan kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (creatif thinking) dengan bimbingan guru tentang point-point penting mengenai materi yang telah dipelajari.</p> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>➤ Memberikan reward berupa pujian pada hasil pekerjaan siswa yang terbaik.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Produk : Peta pikiran, laporan hasil pengamatan

Proses : Pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 PEMENANG TIMUR

Pemenang, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**WAHID HASYIM, S.Pd**  
NIP. 19661231 198803 1 216

**NI PUTU IRAWANTI NOVITARINI, S.Pd**  
NIP. 19871125 201403 2 002

