

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	:	SMPN 3 BANYUASIN 1
KELAS / SEMESTER	:	VIII / 2
TEMA	:	TEKS KHUSUS – GREETING CARD
SUB TEMA SPEKIAL	:	MEMBERI DAN MEMINTA INFORMASI TENTANG HARI
PEMBELAJARAN KE	:	KEDUA
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui proses membaca, mengamati, menanya, mencoba, dan menalar peserta didik mampu: (1) Membandingkan fungsi sosial beberapa teks greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari special, (2) Membandingkan struktur teks beberapa teks greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari special, (3) Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks greeting card dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari special dengan **percaya diri, jujur, sopan, berani, dan bertanggung-jawab**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

PENDAHULUAN:

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Guru *brainstorming* dengan peserta didik, apa yang mereka ketahui tentang *greeting cards* yang mereka temui dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

KEGIATAN INTI:

1. Guru meminta peserta didik mencermati 2 teks *greeting cards* yang ditampilkan di layar.
2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang point-point perbandingan dari 2 teks *greeting cards* tersebut sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.
3. Guru memberikan contoh 2 teks *greeting cards* yang baru.
4. Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
5. Peserta didik mendiskusikan perbandingan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks- teks *greeting cards* di masing-masing kelompok sesuai dengan tugas nya.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka.
7. Peserta didik menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks.
8. Kelompok/juru bicara memberikan masukan dan pendapat terhadap hasil diskusi kelompok lain.
9. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi dan diskusi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru secara percaya diri, jujur, sopan, berani, dan bertanggung jawab.
10. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati dan berdiskusi kelompok.

PENUTUP:

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan.
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok.
4. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lembar Pengamatan Sikap

Indikator perkembangan sikap bertanggung jawab, disiplin, peduli, percaya diri, dan sopan

No.	Nama	Bertanggung Jawab	Jujur	Berani	Percaya Diri	Sopan

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas = skor 1
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten = skor 2
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten = skor 3
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten = skor 4

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian presentasi

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi: Tes Lisan dilakukan saat pembelajaran berlangsung

Banyuasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Fitriana M,pd
Nip. 198705312010012009