

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Kuala Mandor B
Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Ganjil)
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan cara tumbuhan melindungi diri dengan benar.
- Peserta didik dapat menuliskan informasi penting dalam suatu teks dengan benar.

B Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Salam
- Doa
- Absensi
- Apersepsi
- Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti (5 menit)

- Peserta didik mengamati beberapa jenis tumbuhan-tumbuhan yang ada di papan tulis
- Peserta didik menjelaskan cara tumbuhan-tumbuhan yang ada di papan tulis melindungi diri
- Peserta didik mendapatkan konfirmasi dari guru
- Peserta didik secara berkelompok menuliskan jenis-jenis tumbuhan yang ada disekitar lingkungan sekolah dan cara melindungi dirinya dalam bentuk tabel
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan yang dilakukan secara berkelompok di depan kelas
- Peserta didik membaca teks dengan seksama
- Peserta didik menuliskan informasi-informasi berdasarkan teks yang dibaca
- Peserta didik mendapatkan tindak lanjut

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik bersama guru membuat rangkuman
- Peserta didik menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Peserta didik mengerjakan penilaian pembelajaran
- Berdoa

C Penilaian Pembelajaran

Lembar Kerja Peserta Didik

No	Nama Tumbuhan	Cara Melindungi Diri
1		
2		
3		
10		

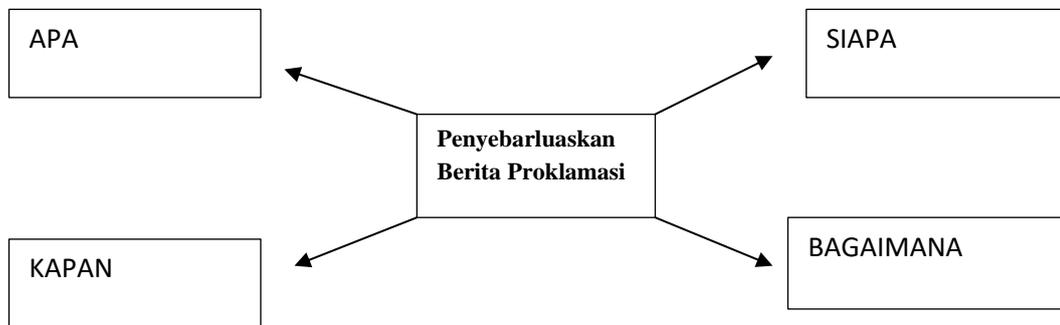
Rubrik Mengumpulkan Jenis Tumbuhan dan Cara Melindungi Diri

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Mampu Menuliskan 9-10 Jenis tumbuhan dan menuliskan cara melindungi diri dengan benar	Mampu menuliskan 6-7 Jenis tumbuhan dan menuliskan cara melindungi diri dengan benar	Mampu menuliskan 4-5 Jenis tumbuhan dan menuliskan cara melindungi diri dengan benar	Mampu menuliskan 1-3 Jenis tumbuhan dan menuliskan cara melindungi diri dengan benar
Keterampilan	Mampu menjelaskan dengan bahasa yang jelas dan percaya diri.	Mampu menjelaskan dengan Bahasa yang jelas namun kurang percaya diri	Mampu menjelaskan namun dengan Bahasa yang kurang jelas tapi dengan percaya diri.	Menjelaskan dengan Bahasa yang kurang jelas dan kurangnya percaya diri

Daftar Penilaian Mengumpulkan Jenis Tumbuhan dan Cara Melindungi Diri

No	Nama Peserta Didik	Aspek		$\frac{\text{Nilai Akhir}}{8} \times 100$
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	Jainuddin			
2	Junaidi			

Lembar Kerja Peserta Didik Menuliskan Informasi Teks Bacaan



Rubrik Menuliskan Informasi Teks Bacaan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1
Penulisan	Mampu menuliskan 4 informasi dengan kaidah bahasa yang benar dan mudah dipahami	Mampu menuliskan 3 informasi dengan kaidah bahasa yang benar dan mudah dipahami	Mampu menuliskan 2 informasi dengan kaidah bahasa yang benar dan mudah dipahami	Mampu menuliskan 1 informasi dengan kaidah bahasa yang benar dan mudah dipahami
Materi	Mampu menuliskan 4 informasi yang sesuai dengan teks bacaan secara benar	Mampu menuliskan 3 informasi yang sesuai dengan teks bacaan secara benar	Mampu menuliskan 2 informasi yang sesuai dengan teks bacaan secara benar	Mampu menuliskan 1 informasi yang sesuai dengan teks bacaan secara benar

Daftar Penilaian Menuliskan Teks Bacaan

No	Nama Peserta Didik	Aspek		$\frac{\text{Nilai Akhir}}{8} \times 100$
		Penulisan	Materi	
1	Jainuddin			
2	Junaidi			
10				

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 10 Kuala Mandor B

Helman, S.Pd.SD.
NIP. 19640306 198502 1 003

Kuala Mandor B, Juli 2021

Guru Kelas VI

Lira Dwi Ardika, S.Pd.
NIP. 19930228 201903 2 003