

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PEPELEGI 2
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : 7. Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Sub Tema : 1. Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJAR

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan keanekaragaman suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia
3. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang keanekaragaman budaya dan suku bangsa yang ada di Indonesia. ❖ Siswa berdiskusi mengenai keanekaragaman budaya dan suku suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia ❖ Hasil yang diharapkan adalah siswa mampu mengenali keragaman budaya yang ada di Indonesia. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (Collaboration dan Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan. ❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghapalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. (Communication) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan permainan wayang pulau untuk meningkatkan kreatifitas siswa. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waru,
Guru Kelas 4

SUKIRNO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19651210 199202 1 001

UMI ALFIYAH, S.Pd
NIP. 19840603 201001 2 026