

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 12 Ambon**
Kelas / Semester : **VI /1**
Tema : **Persatuan dalam Perbedaan**
Sub Tema : **Rukun dalam Perbedaan**
Pembelajaran ke : **3**
Alokasi waktu : **10 Menit**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung atau tanaman lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. **Creativity and Innovation**
- Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang dituliskannya dalam kelompok. **Collaboration**
- Guru menginformasikan kepada siswa tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.
- Siswa melakukan pengamatan gambar dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.
- Siswa diarahkan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk melengkapi peta pikiran dengan menggunakan kata tanya
- Setiap kelompok kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian

- Diskusi. Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa **IPA (KD 3.3. & 4.3)**
- Laporan memuat nama tumbuhan
- Laporan memuat habitat tumbuhan
- Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi
- Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri **Bahasa Indonesia (KD 3.4 & 4.4)**
- Menyebutkan informasi penting dengan unsur **APA, SIAPA, DI MANA, KAPAN, MENGAPA** dan **BAGAIMANA** secara tepat

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 12 Ambon,

Ambon, 16 Juli 2021

Guru kelas VI

NURLAILA TUTUPOHO, S.Pd.
NIP. 197108022007012016

NUR'IN LAKUANINE, S.Pd.
NIP. 198203302008012016

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
ds												
t												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Diskusi

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{12} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

5. Catatan pengamatan sikap (Peduli)
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

