

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Damar
Kelas/semester	: VII/Genap
Tema	: <i>Descriptive Text</i>
Mata Pelajaran	: <i>Describing people</i>
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Mengidentifikasi informasi rinci pada teks deskripsi tentang orang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.7.2 Membandingkan karakter orang dalam sebuah teks deskripsi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	4.7.1 Menyusun teks deskripsi pendek dan sederhana secara tertulis terkait orang sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi, membandingkan, dan menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- *Kind of text :*
Descriptive text of people
- *Generic Structure :*
 - *Identification*
 - *Detailed Description*
- *Language Features :*
 - *Personal Pronoun (He, She, It)*
 - *Adjectives (new, old, black, small, handsome, beautiful, etc.)*
 - *Action verbs (have, has, bring, get, etc.)*
 - *Simple present tense (He is funny, she is tall, she is very confident, etc.)*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuka aktivitas pembelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa.• Memeriksa kehadiran siswa.• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.• Memberikan apersepsi dan motivasi terkait dengan materi <i>describing people</i>.• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang disertai beberapa kata sifat untuk mendeskripsikan orang.• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru berkaitan dengan gambar yang ditampilkan.• Peserta didik diberikan beberapa kata sifat dan kalimat pendek sederhana terkait dengan gambar yang di tayangkan dan diminta untuk mengucapkannya secara benar.• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang dalam satu kelompok.• Peserta didik diberikan lembar kerja (melengkapi beberapa kata rumpang terkait dengan gambar yang ditampilkan).• Peserta didik menulis teks deskriptif pendek dan sederhana berdasarkan gambar yang diberikan guru.	7 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam. 	1 Menit
---------	---	---------

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : observasi
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi dengan skala penilaian

2. PENGETAHUAN:


- a. Teknik Penilaian : penugasan
- b. Bentuk Instrumen : melengkapi teks rumpang

3. KETERAMPILAN:

- a. Teknik Penilaian : produk
- b. Bentuk Instrumen : membuat teks deskriptif



Belitung Timur, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


ARDI SABARA, M.Pd
NIP. 19810921 200804 1 001