

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4 Tahun 2021)

Sekolah : SMA Negeri 3 Maluku Tenggara

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Teks Anekdote

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (1 JP @ 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat dan mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis sehingga dapat menumbuhkan perilaku teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta di lingkungan masyarakat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat materi
3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.
5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

SINTAK PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Stimulasi/ pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa duduk berkelompok terdiri dari 4-5 siswa➤ Menayangkan atau membacakan sebuah teks anekdot singkat➤ Mengajukan pertanyaan: Apa yang bisa dipetik dari isi teks anekdot tersebut?
2. Pertanyaan/ identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">➤ Membagikan teks anekdot kepada siswa per kelompok➤ Pemberian masalah berupa pertanyaan: Apa saja unsur yang terdapat dalam teks, Apa saja aspek lucu/konyol/jengkel dalam teks, dan Apa makna tersirat dalam teks anekdot
3. Pengumpulan data	Siswa mencari informasi dan berdiskusi untuk mendapatkan data sesuai isi teks
4. Pengolahan Data	Siswa mengolah data hasil diskusi sesuai isi teks anekdot
5. Pembuktian	Siswa membuktikan hasil evaluasi teks berdasarkan susunan kalimat yang terdapat dalam teks
6. Menarik kesimpulan	Siswa menyimpulkan makna tersirat yang terdapat dalam teks anekdot

Kegiatan akhir (2 menit)

- Merefleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari
- Siswa mengerjakan kuis
- Mengingatkan siswa untuk materi pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

Teknik dan Jenis Penilaian

Teknik	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none">➤ Pengamatan (Sikap)➤ Tes Tertulis (Pengetahuan)➤ Tes Unjuk Kerja (Keterampilan)	<ul style="list-style-type: none">➤ Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik➤ Essai➤ Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Langgur, 16 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Domitilla Teniwut, S.Pd.
NIP. 196703021995122002

Hilda P. Narahawarin, S.Pd.
NIP. -

email: lilypaskalia@gmail.com