

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
 (Sesuai Edaran Mendikbud RI No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 07 Kototinggi
Kelas / Semester : VI (enam) / II (dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan nama-nama, posisi, dan prestasi pemimpin idolanya dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep rancangan pidato dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Pembuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, sapa, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 2. Menyanyikan bersama-sama lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". <i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan". <i>Integritas</i> 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan tanya jawab, diskusi, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------|--------|---------|--------|------------|---------------------------------------|--|----------|----------|--------|---------|--------|------------|-------|-------------|---|--|--|--|--|---------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| <p>Inti</p> | <ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bertanya jawab tentang pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. <i>Communication</i> Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, prestasinya, dan contoh kegiatan yang dilakukan pada sehelai kertas. Siswa yang pertama selesai menulis, diminta membacakan hasil tulisannya di depan kelas. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai kelompok belajar yang telah ditetapkan. Tiap siswa dalam kelompok diskusi membacakan tulisannya, salah satu siswa mencatat dan menuliskan ke bentuk tabel seperti pada buku siswa, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dibawah bimbingan guru. <table border="1" data-bbox="565 926 1230 1157"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nama Pemimpin Idola</th> <th rowspan="2">Posisi</th> <th colspan="5">Bidang</th> <th rowspan="2">Prestasi</th> </tr> <tr> <th>Politik</th> <th>Sosial</th> <th>Ekonomi</th> <th>Budaya</th> <th>Pendidikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Badru</td> <td>Kepala Desa</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Menjalankan program budaya tegur sapa</td> </tr> <tr> <td>dan seterusnya</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibawah bimbingan guru berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. <i>Collaboration</i> Siswa membuat rancangan pidato dengan tema Mengajak Menghargai Pemimpin Bangsa. Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3). | Nama Pemimpin Idola | Posisi | Bidang | | | | | Prestasi | Politik | Sosial | Ekonomi | Budaya | Pendidikan | Badru | Kepala Desa | ✓ | | | | | Menjalankan program budaya tegur sapa | dan seterusnya | | | | | | | | <p>6 menit</p> |
| Nama Pemimpin Idola | Posisi | | | Bidang | | | | | | Prestasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Politik | Sosial | Ekonomi | Budaya | Pendidikan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Badru | Kepala Desa | ✓ | | | | | Menjalankan program budaya tegur sapa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dan seterusnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran | <p>2 menit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>yang telah diikuti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan lagu daerah “Minangkabau” 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> | |

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 07 Kototinggi

Kototinggi, Juli 2021
Guru Kelas VI

(Yarnis, S.Pd.SD)
NIP. 19660310 198603 2 002

(Zulfikar Ayatulloh, S.Pd)
NIP. 19790324 200901 1 002

A. Rubrik Penilaian Sikap

| No | Nama | Keaktifan dalam pembelajaran | | | | | | | | | | | |
|-----|------|------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|
| | | Bertanya | | | | Menjawab Pertanyaan | | | | Memberi Komentar | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Kurang : 1, Cukup : 2, Baik : 3, Sangat Baik : 4

B. Rubrik Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian

Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian : kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|--------------------|--|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Struktur Pidato | Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓ | Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja. |

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|-------------------|---|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kalimat Ajakan | Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓ | Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik. | Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik. | Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan. |

| Topik yang disampaikan | Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar. | Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. | Topik yang disampaikan tidak menarik. | Topik kurang jelas dan tidak dimengerti. |
|------------------------|---|---|---|--|
| Fakta pendukung | Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). | Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓ | Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung. | Pidato tidak memuat fakta pendukung. |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

C. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\dots}$

**Lampiran
LKPD**

PPKn

| Nama Pemimpin Idola | Posisi | Bidang | | | | | Prestasi |
|---------------------|-------------|---------|--------|---------|--------|------------|---------------------------------------|
| | | Politik | Sosial | Ekonomi | Budaya | Pendidikan | |
| Badru | Kepala Desa | ✓ | | | | | Menjalankan program budaya tegur sapa |
| | | | | | | | |
| dan seterusnya | | | | | | | |
| | | | | | | | |

MATERI AJAR

PPKn

Nilai Nilai Kepemimpinan Yang Harus Dimiliki Oleh Seorang Pemimpin

Nilai Kepemimpinan merupakan sifat-sifat utama yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin, antara lain :

1. Tanggung Jawab,
2. Disiplin
3. Bekerjasama
4. Proaktif
5. Amanah

BAHASA INDONESIA

Teks pidato harus memuat:

1. Salam pembuka
Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan
Memaparkan tema atau topik permasalahan yang akan dibahas.
3. Inti
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
4. Penutup
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
5. Salam penutup
Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.

SOAL EVALUASI

1. Pemimpin besar bangsa Indonesia yang menjadi Presiden pertama Republik Indonesia adalah....
2. Pemimpin pembelajaran di dalam kelas adalah....
3. Seorang pemimpin harus bisa menjalin hubungan dengan siapapun baik kawan maupun lawan, merupakan pencerminan dari nilai kepemimpinan...
4. Memaparkan tema atau topik yang akan dibahas dalam menulis pidato terdapat pada bagian...
5. Tulis 2 hal yang harus dimuat dalam menulis sebuah pidato !