

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sembawa  
Kelas / Semester : XII / Semester 1  
Tema : Akuntansi Perusahaan Jasa  
Sub Tema : Buku Besar  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *discoveri learning*, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, peserta didik dapat melakukan Penyusunan buku besar

**B. KEGIATAN PEMEBELAJARAN**

1. Pertemuan Ke-2 ( 1 x 10 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahulua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, memeriksa kehadiran</li><li>❖ Mengingatkan kembali materi sebelumnya mengenai pengertian buku besar.</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menggali informasi dari sumber belajar mengenai penyusunan buku besar</li><li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai data/ bahan yang diperoleh</li><li>• Peserta didik dapat memposting buku besar dari data jurnal umum yang ada</li><li>• Guru dan peserta didik membahas contoh soal dan memberikan penguatan</li></ul>	<b>6 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li><li>• Menyampaikan rancangan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li></ul>	<b>2 menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (Terlampir)
- Sikap : Lembar Pengamatan (Terlampir)
- Ketrampilan : Kinerja dan Observasi diskusi (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Rantau bayur

Sembawa, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Ria Wilastri, MM  
NIP. 196711011995122002

Supriyanti, S.Pd  
NIP. 198302212010012009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BUKU BESAR

EKONOMI KELAS XII

OLEH:

SUPRIYANTI, S.Pd

DINAS PENDIDIKAN SUMATERA SELATAN

SMA NEGERI 1 SEMBAWA

Jalan Limau Desa Limau Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasi

<https://sman1sembawa.sch.id>

## PETUNJUK BELAJAR

Perhatikan Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dengan seksama, bacalah petunjuk penggunaan, kemudian silahkan dipahami, sehingga dapat memanfaatkan LKPD ini dengan baik pada proses pembelajaran.

1. Bacalah dengan cermat tujuan dari pembelajaran dari kegiatan belajar ini.
2. Baca dan pahami petunjuk awal pembelajaran sebelum mengerjakan.
3. Baca dan pahami uraian materi sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran.
4. Diskusikan tugas yang ada dalam LKPD ini.
5. Kerjakan tugas sesuai perintah.
6. Silahkan ajukan pertanyaan kepada guru jika mengalami kesulitan.

# Kompetensi inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

# Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa

4.1 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa

# Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.4 Menganalisis posting buku besar

4.1.4 Menyajikan jurnal umum dan posting buku besar



## Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discoveri learning*, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, peserta didik dapat melakukan *posting bhuku besar*, untuk membiasakan sikap disiplin, percaya diri, mandiri dan objektif (dimensi: pengetahuan, keterampilan, sikap)



## Pembelajaran 5

### Materi

#### Posting Buku Besar



#### A. Pengertian Buku

Buku besar adalah Besar Buku yang berisi kumpulan akun-akun perkiraan yang terkait dengan pencatatan transaksi keuangan yang mengikhtisarkan buku pembantu yang berisi semua daftar perubahan laporan keuangan dari perusahaan jasa.

B. Bentuk Buku Besar

Tabel VII.2  
Buku Besar Bentuk T

Nama akun: \_\_\_\_\_ Kode akun: \_\_\_\_\_

Tabel VII.3  
Buku Besar Bentuk Dua Kolom

Nama akun: \_\_\_\_\_ Kode akun: \_\_\_\_\_

Tgl		Ket	Ref	Debit	Tgl		Ket	Ref	Kredit

Tabel VII.4  
Buku Besar Bentuk Tiga Kolom

Nama Akun: \_\_\_\_\_ Kode akun: \_\_\_\_\_

Tgl		Ket	Ref	Debit	Kredit	D/K	Saldo

C. Cara Memposting Buku Besar

Jurnal Umum

Halaman: 1

Tgl		Ket	Ref	Debit	Kredit
Maret	3	Kas Modal Adi (Setoran awal pemilik)	101 301	15.000.000,00 -	- 15.000.000,00

Buku Besar

Nama Akun: Kas Kode akun: 101

Tgl		Ket	Ref	Debit	Kredit	Saldo
Maret	3		Ju1	15.000.000,00		15.000.000,00

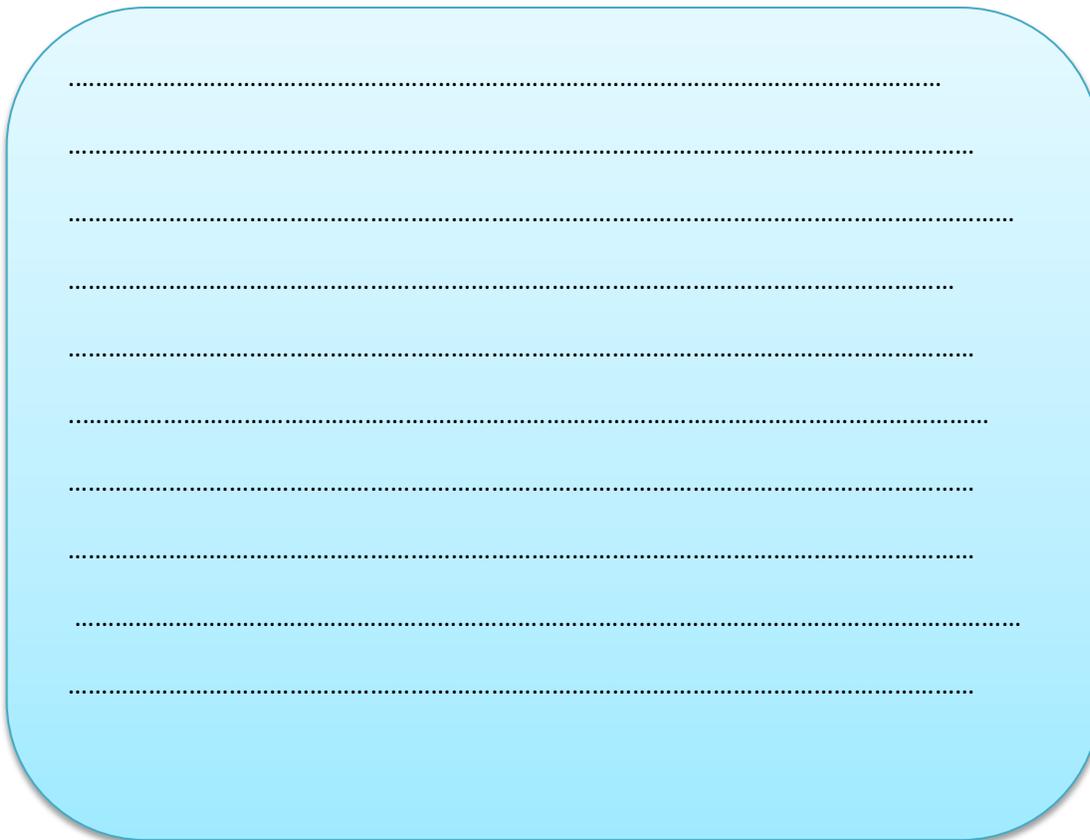
Buku Besar

Nama Akun: Modal Adi Kode akun: 301

Tgl		Ket	Ref	Debit	Kredit	Saldo
Maret	3		Ju1	-	15.000.000,00	15.000.000,00

## Menanya

Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk buku besar



A light blue rounded rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.



# BUKU BESAR

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit	Saldo	
					Debit	Kredit

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XII/ 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Waktu Pengamatan : Pada saat diskusi mengenai posting buku besar

Kelompok		Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang Diobservasi					Jumlah	Nilai
			A	B	C	D	E		
I	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
II	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
III	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
IV	1								
	2								
	3								
	4								
	5								

Catatan :

Label	Aspek yang Diobservasi
A	Interaksi peserta didik dalam diskusi kelompok
B	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok (tanggung jawab dan kritis)
C	Kerjasama antar peserta didik dalam pembelajaran kelompok
D	Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok
E	Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Aspek yang Diobservasi	Kriteria	Skor
Interaksi peserta didik dalam diskusi kelompok	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok	Selalu	4
	Sering	3

(tanggung jawab dan kritis)	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Kerjasama antar peserta didik dalam pembelajaran kelompok	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1
Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain	Selalu	4
	Sering	3
	Kadang – kadang	2
	Belum terlihat	1

Keterangan :

1. Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

2. Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat berikut :

- a. SB = Sangat Baik = 86 – 100
- b. B = Baik = 73 – 85
- c. C = Cukup = 61 – 72
- d. K = Kurang ≤ 60

# LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

## PENILAIAN PORTOFOLIO

Mata Pelajaran = Ekonomi  
Kelas/Semester = XII/Ganjil  
Tahun Pelajaran = 2021/2022  
Waktu Pengamatan =

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom – kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Ketrampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

*Keterangan* :

KT = Kurang Terampil

T = Terampil

ST = Sangat Terampil

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Perhitungan pendapatan nasional :

1. Kurang Terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan posting buku besar.

2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan posting buku besar.
3. Sangat Terampil jika menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan dengan posting buku besar.