

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SD NEGERI 2 AMBON  
Kelas /Semester : IV (Empat) / 2(Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta didik dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, Peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)</b></li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".</li><li>➤ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada Peserta didik tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Peserta didik lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<b>Hots</b>)</li><li>➤ Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, Peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<b>Literasi</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, Peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 Peserta didik. Secara berkelompok Peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</p> <p><b>(Collaboration)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <p>➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</p> <p>➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</p> <p>➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi tentang ciri-ciri puisi  
Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: rubrik (terlampir)  
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
3. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan  
Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik (terlampir)  
KD IPA 3.2 dan 4.2

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
**EUNIKE PIETERSZ, S.Pd**  
NIP. 19641020 199403 2 006

Ambon, Juli 2021

Wali Kelas

  
**CLODIA PATTIAPON, S.Pd**  
NIP. 19861025 201504 2 002

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

No	Nama	Aspek							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....								
2	.....								
3	.....								
dst	.....								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Rubrik Penilaian IPA KD 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

No	Nama	Aspek							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....								
2	.....								
3	.....								
dst	.....								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari/Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**MATERI AJAR** : Tema 6 Sub Tema 1 PB 1

- mengidentifikasi ciri-ciri puisi
- melakukan pengamatan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya

**TUGAS** :

### Bahasa Indonesia

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!



Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?  
Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

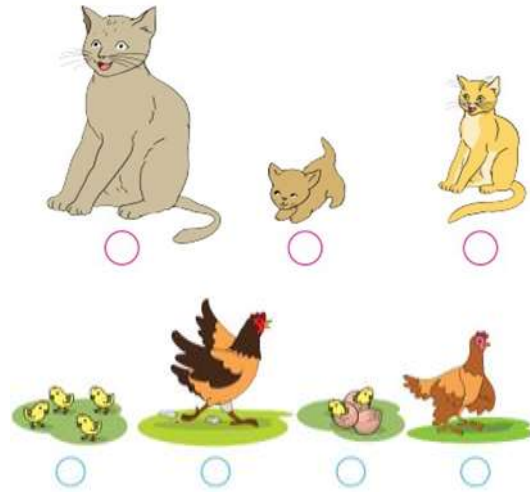
Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....  
.....  
.....  
.....

**IPA**

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!

Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di bawah menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.



Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\*\*\*