

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Katangka  
**Kelas / Semester** : IV / I  
**Tema 1** : **Indahnya Kebersamaan**  
**Sub Tema** : **Kebersamaan dalam Keberagaman**  
**Muatan Terpadu** : **Bahasa Indonesia dan PKN**  
**Pembelajaran** : **4**  
**Alokasi Waktu** : **7 X 35 menit**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar yang terdapat dalam bacaan .
2. Peserta didik dapat menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung
3. Peserta didik mampu menjelaskan bentuk – bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Peserta didik mampu menunjukkan contoh – contoh kerjasama dalam keberagaman ( kerja bakti, siskamling dan gotong royong )

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal**

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam , menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru dan peserta didik menyanyikan lagu ‘ Indonesia Raya’
- 3) Mengimpormasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu “ Indahya Kebersamaan”
- 4) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .
- 5) Memberikan gambaran tentang mamfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari dan bagaimana guru akan melakukan evaluasi pembelajaran .

#### **2. Kegiatan Inti**

- 1) Peserta didik membaca teks yang ada di buku siswa .
- 2) Peserta didik membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu peserta didik dan peserta didik lainnya mendengarkan . setelah itu peserta didik yang ditunjuk yang bertugas untuk melanjutkan bacaan dari teman sebelumnya.

- 3) Guru meminta semua peserta didik untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat dalam bacaan .
- 4) Guru meminta peserta didik untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada buku tugas masing – masing peserta didik.
- 5) Guru meminta salah satu peserta didik untuk maju kedepan kelas mempresentasikan jawabannya . dan peserta didik terjadi interaksi dengan teman – temannya tentang menyampaikan persamaan dan perbedaan jawabannya.
- 6) Guru menanyakan kembali kepeserta didik tentang bagaimana cara mnemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung . dan peserta didik menyampaikan jawabannya masing – masing.
- 7) Selanjutnya peserta didik dibagi dalam 4 kelompok yang terdiri 5 orang dalam 1 kelompok. Dan setiap kelompok mengamati bentuk – bentuk kerjasama masyarakat yang ada dilingkungan sekitar.
- 8) Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama dilingkungan sekitar , hal ini bisa mendapatkan informasi dari orang – orang di lingkungan sekolah dan semua peserta didik menuliskan hasil temuannya ke dalam buku tugas masing – masing.
- 9) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas.dan kelompok lain bisa memberika masukan berupa saran atau hasil pengalaman yang ia dapatkan.
- 10) Guru menguatkan bahwa kebiasaan – kebiasaan tersebut harus kita lestarikan karena merupakan akar budaya bangsa Indonesia.

### **3. Kegiatan Akhir**

- 1) Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- 2) Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan
- 3) Melakukan penilaian hasil belajar
- 4) Mengajak semua siswa berdo”a dan menutup pelajaran .

### **C. PENILAIAN**

Tehnik penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yakni baik penilaian sikap, tes pengetahuan dan presentase hasil kerja .

Mengetahui

Katangka , 08 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

MARIANI, S.Pd

RAHMAWATI, S.Pd, M.Pd

Nip. 19630728 198306 2 001

Nip. 19840302 200904 2 008

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi pesertadidik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guruya itu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Penilaian Sikap

| No  | Nama  | Perubanantingkahlaku |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |
|-----|-------|----------------------|---|---|----|--------|---|---|----|-------------------|---|---|----|
|     |       | Santun               |   |   |    | Peduli |   |   |    | TanggungJ<br>awab |   |   |    |
|     |       | K                    | C | B | SB | K      | C | B | SB | K                 | C | B | SB |
|     |       | 1                    | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1                 | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                      |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |
| 2   | ..... |                      |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |
| 3   | ..... |                      |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |
| 4   | ..... |                      |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |
| 5   | ..... |                      |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |
| Dst | ..... |                      |   |   |    |        |   |   |    |                   |   |   |    |

Keterangan:

K(Kurang):1,C(Cukup):2,B(Baik):3,SB(SangatBaik):4

### 1.BahasaIndonesia: Gagasan Pokok

| Criteria          | Sangat baik ( 4 )  | Baik ( 3 )  | Cukup ( 2 )  | Perlu pendampingan ( 1 )  |
|-------------------|--|---|--|---|
| Gagasan pokok     | Mengidentifikasi si gagasan pokok dari 4 paragraf dengan bena          | Mengidentifikasi si gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar      | Mengidentifikasi si gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar       | Mengidentifikasi si gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar..    |
| Gagasan Pendukung | Mengidentifikasi si gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.    | Mengidentifikasi si gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar. | Mengidentifikasi si gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.. | Mengidentifikasi si gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar. |
| Mengkomunikasikan | Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku. | Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.                         | Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.                          | Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.                            |

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

**2.PPKn: Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama dilingkungan.**

| Kriteria   | Sangat Baik(4)  | Baik (3)   | Cukup (2)   | Perlu Pendampingan (1)  |
|--|---|--|---|---|
| Mendengarkan   | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.           | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.                      | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak                  |
|  |   |  |   | mengindahkan.   |
| Komunikasi nonverbal (kontakmata,bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah,suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.                              | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi<br><br>Nonverbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi<br><br>Nonverbal yang ditunjukkan teman.   | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi<br><br>Nonverbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan,pikiran)                            | Isi pembicaraan menginspirasi teman.Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci,merespon sesuai dengan topik.               | Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.   |