

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam As-Shofa Pekanbaru

Kelas / Semester : IV / 1

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap teks tulis dengan mandiri.
3. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa2. Guru mengaitkan materi yang sudah pernah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Keberagaman Agama di Indonesia.2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka<ul style="list-style-type: none">- Siapa di antara kalian yang memiliki teman yang bukan beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengambil penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai guru menggunakan rubrik. 5. Guru memberikan batasan waktu saat siswa berbagi pengalaman dengan kata “putar” agar siswa berganti pasangan untuk menceritakan pengalamannya masing-masing. 6. Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama. 7. Guru menjelaskan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung. 8. Siswa membaca senyap teks “Bekerjasama dalam Keberagaman”. 9. Setelah membaca, siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran. 10. Peta pikiran siswa diperiksa guru menggunakan rubrik. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyimpulkan hasil belajar pada hari ini. 2. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan siswa. 3. Doa 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini, yaitu :

- Penilaian sikap saat pembelajaran.
- Penilaian diskusi siswa dalam kelompoknya.
- Penilaian tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf

Pekanbaru, 16 Juli 2021

Diketahui oleh:

Kepala Sekolah SD Islam As-Shofa

(Diana Ekawati, S.Si)

Guru Kelas IV

(Isra Hayati, S.Pt)

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : IV / 1

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 1

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Disiplin					
2.	Mandiri					
3.	Bertanggung jawab					

Rubrik Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (Menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Bahasa Indonesia

Tugas Siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar √	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. √	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat. √	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap : Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. √	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (Skoring) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3 + 2 + 4 + 2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$