

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Jatinegara
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Tema	: Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam
Sub Tema	: Letak Astronomis dan Geografis ASEAN
Pembelajaran ke	: Satu (1)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat mengidentifikasi letak astronomis dan letak geografis wilayah ASEAN dengan benar.
2. Melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menentukan batas-batas wilayah ASEAN dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengabsen peserta didik.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.
3. Guru memotivasi peserta didik dengan menanyakan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan sebagai berikut.
 - a. Berapakah jumlah negara di wilayah ASEAN?
 - b. Sebutkan batas sebelah Barat wilayah ASEAN?

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi secara ringkas mengenai letak astronomis dan geografis wilayah ASEAN.
2. Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah empat peserta didik.
3. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (Lampiran 1) kepada masing-masing kelompok.
4. Guru membimbing dan memfasilitasi setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD.
5. Guru menyampaikan kepada setiap kelompok untuk dapat bekerja sama dan berbagi tugas dalam mengerjakan LKPD.
6. Setelah waktu mengerjakan LKPD selesai, guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
7. Kelompok lain yang menyimak dan memberikan komentar atau pertanyaan.
8. Guru memandu presentasi agar berjalan dengan lancar.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan umpan balik.
4. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap spritual dan sosial dengan menggunakan jurnal (Lampiran 2).
2. Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis (Lampiran 3).
3. Penilaian keterampilan dengan lembar observasi diskusi dan presentasi kelompok (Lampiran 4).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PANJI KUSUSMA DEWI, S.Pd.
NIP. 19690119 200604 2 005

Jatinegara, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

SUROSO, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19830602 200903 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok

Anggota:

1.
2.
3.
4.

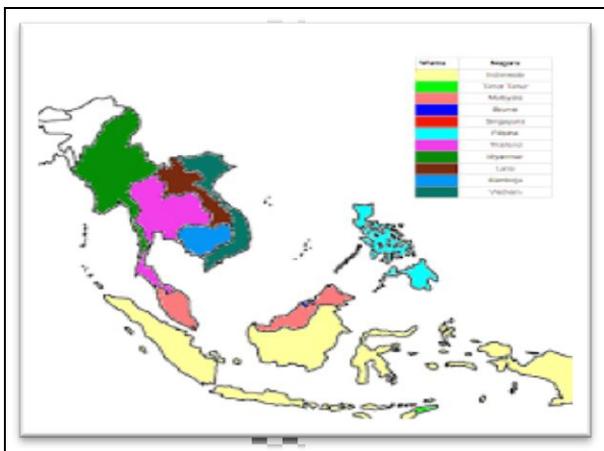
Petunjuk Mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD)

1. Tulislah nama kelompok sesuai dengan pembagian!
2. Tulislah anggota kelompok kalianurut sesuai dengan nomor absen!
3. Pelajari dan pahami buku paket IPS kelas VIII!
4. Silahkan kalian jawab pertanyaan di LKPD ini dengan cara bekerja sama dengan anggota kelompok yang lain.
5. Selamat mengerjakan!

A. Bahan Diskusi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini atau isilah tabel yang telah disediakan dengan jawaban yang benar. Kalian bisa berdiskusi dengan anggota kelompok kalian dan saling berbagi tugas.

1. Amatilah Peta Asia Tenggara berikut ini!



Berdasarkan pengamatan kalian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- a. Negara apa yang terletak paling Utara?
 - b. Negara apa yang terletak paling Selatan?
 - c. Negara apa yang terletak paling Barat?
 - d. Negara apa yang terletak paling Timur?.....
2. Letak astronomis wilayah ASEAN adalah.....

3. Identifikasikan letak astronomis masing-masing negara ASEAN dengan melihat dari berbagai sumber (buku paket IPS, internet ataupun sumber lain yang relevan)!

No.	Negara	Letak Bujur	Letak Lintang	Iklm
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

4. Sebutkan batas-batas wilayah perairan atau wilayah daratan kawasan ASEAN!

Utara	
Timur	
Selatan	
Barat	

Lampiran 2

JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatinegara
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / Gasal
Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang
Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam
Sub Tema : Letak Astronomis dan Geografis ASEAN

NO	WAKTU/ TAGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TTD	TINDAK LANJUT

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PANJI KUSUSMA DEWI, S.Pd.
NIP. 19690119 200604 2 005

Jatinegara, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

SUROSO, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19830602 200903 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Jatinegara
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Tema	: Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam
Sub Tema	: Letak Astronomis dan Geografis ASEAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar?

1. Tuliskan letak astronomis wilayah ASEAN?
2. Jelaskan letak geografis wilayah ASEAN?

Kunci Jawaban:

1. Letak astronomis wilayah ASEAN adalah 28° LU- 11° LS dan 93° BT – 141° BT
2. Letak geografis wilayah ASEAN adalah diantara benua Asia dan benua Australia dan diantara Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.

Pedoman Penilaian:

1. Jawaban setiap nomor soal diberi skor sebagai berikut:
Jawaban benar seluruhnya diberi skor 5
jawaban benar sebagian besar diberi skor 4
jawaban benar sebagian kecil diberi skor 3
jawaban salah diberi skor 0
2. Nilai = Jumlah skor x 10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PANJI KUSUSMA DEWI, S.Pd.
NIP. 19690119 200604 2 005

Jatinegara, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

SUROSO, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19830602 200903 1 001

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatinegara
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VIII / Gasal
 Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang
 Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam
 Sub Tema : Letak Astronomis dan Geografis ASEAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Amatilah Keterampilan siswa dalam pembelajaran IPS selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Isilah lembar observasi dengan cara memberikan skor 1, 2, 3, atau 4 pada setiap indikator dengan ketentuan sebagai berikut.
 Skor 1 jika siswa tidak melakukan sesuai indikator
 Skor 2 jika siswa kadang-kadang melakukan sesuai indikator
 Skor 3 jika siswa sering melakukan sesuai indikator
 Skor 4 jika siswa selalu melakukan sesuai indikator
3. Nomor Butir Indikator:
 1. Kerja sama dalam diskusi kelompok
 2. Keaktifan dalam diskusi kelompok
 3. Presentasi
 4. Bertanya dan atau berpendapat

No	Nama	Indikator				Jumlah Skor	Kriteria
		1	2	3	4		

Ket:
 skor 1-4 Kurang Baik
 skor 5-8 Cukup Baik
 skor 9-12 Baik
 skor 13-16 Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

PANJI KUSUSMA DEWI, S.Pd.
 NIP. 19690119 200604 2 005

Jatinegara, 15 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran IPS

SUROSU, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 19830602 200903 1 001