

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 001 BATAM KOTA
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Siswa mamahami makna Teks Proklamasi
3. Siswa mampu menerapkan konsep kerukunan dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membawa foto Pakaian Adat berbagai Provinsi 2. Guru mengajukan pertanyaan untuk memancing wawasan siswa’ “Informasi apa yang dapat kalian dapatkan dari gambar yang ada didepan?” “Pernahkan kita melihat peragaan pakaian adat dari berbagai Provinsi? Kapan? Dimana? Mengapa dll?” 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. 4. Guru memberikan penguatan terhadap pendapat yang telah diberikan peserta didik / siswa. 5. Guru memberikan penjelasan cara mendapatkan informasi penting dengan menggunakan kata tanya Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa dan Bagaimana. 6. Guru menampilkan Gambar Pelangi pada papan peraga (<i>Flip chart</i>) 7. Guru memancing siswa menyampaikan pendapat terhadap gambar yang mereka lihat. 8. Guru memotivasi siswa untuk menemukan makna bahwa Indahnya Pelangi merupakan kumpulan dari warna yang berbeda dan menjadi satu kesatuan. 9. Guru menampilkan gambar Teks Proklamasi 10. Guru memberikan kaitan materi antara pakaian adat, pelangi dan teks proklamasi. 11. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pemahaman terhadap materi yang diberikan oleh guru. 12. Guru memberikan penguatan jawaban. 13. Guru memberikan latihan untuk menguatkan pemahaman siswa 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ➢ Perbedaan apa saja yang dapat kalian temukan dalam kehidupan Keluarga, masyarakat dan lingkungan sekolah? ➢ Bagaimana menerapkan konsep perbedaan dalam persatuan untuk bekerjasama dalam mewujudkan tujuan. 	2 menit

	2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan dalam bentuk soal jawaban singkat.

1. Bagaimana cara menemukan informasi penting dalam sebuah teks?
2. Mengapa makna kemerdekaan dalam Teks Proklamasi merupakan wujud dari persatuan Indonesia?
3. Apa makna proklamasi Kemerdekaan menurutmu?
4. Sebutkan jenis perbedaan yang kalian temukan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Bagaimana menerapkan nilai Persatuan dalam kehidupan sehari-hari?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batam, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI.C

YENDRI SARMAN, S. Pd, M.M
NIP. 19700105 199803 1 013

ZUDIRA FAIZAL, S. Pd
NIP. 19760320 201101 1 003