

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar CGP angkatan-4)			
Satuan Pendidikan	: SMPIT AI Bunyan		
Kelas Semester	: VIII / I (Delapan / ganjil)		
Tema	: Usaha dan Pesawat Sederhana		
Sub Tema	: Usaha		
Pembelajaran ke-	: 1 (pertama)		
Alokasi Waktu	: 10 menit		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: Melalui aktivitas demonstrasi dan eksperimen, peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor atau besaran fisis yang mempengaruhi usaha</li> <li>• Memahami hubungan antara gaya, perpindahan dan usaha</li> <li>• Merancang dan melakukan prosedur eksperimen dengan kolaboratif dan rasa keingintahuan</li> <li>• Menyajikan hasil eksperimen dan pemecahan masalah berkaitan dengan penerapan usaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>		
<b>Langkah Pembelajaran</b>		<b>PPK, Literasi, 4C, HOTS</b>	<b>Waktu</b>
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i>	<b>Pendahuluan:</b> Salam, meminta salah satu siswa memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius, Kepemimpinan	2'
<b>Produk:</b> Laporan percobaan	<b>Motivasi:</b> Memberikan semangat berupa <i>quotes</i> motivasi	Kepercayaan diri	1'
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> - Papan Tulis - Spidol - Meja / Kursi - LKS	<b>Inti:</b> <b>Stimulation / Demonstration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta satu siswa untuk mendorong meja/kursi</li> <li>• Meminta dua/tiga siswa untuk mendorong meja/kursi</li> <li>• Bertanya kepada siswa "Apa yang terjadi pada meja tersebut ketika di dorong dan apa perbedaannya jika di dorong oleh satu orang dengan dua /tiga orang?"</li> </ul> <b>Problem statement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa memikirkan mendiskusikan fenomena tersebut.</li> <li>• Memberi kesempatan kepada siswa melakukan percobaan tentang "hubungan gaya, perpindahan dan usaha"</li> </ul> <b>Data collection</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan melakukan pengumpulan data berdasarkan lembar kerja siswa</li> </ul> <b>Data processing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengolah informasi (data yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa</li> </ul> <b>Verifikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mencari rujukan untuk memperkuat dan meverifikasi hasil pengamatan yang telah dilakukan dan membuat laporan hasil pengamatan</li> </ul> <b>Generalization</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya</li> </ul>	Rasa ingin tahu, Kritis, Komunikatif, Problem solving, Literasi, Integritas, Gotong royong, Kolaboratif, Krativitas	5'
<b>Sumber Belajar:</b> - Benda-benda di sekitar lingkungan belajar - Modul atau buku cetak IPA kelas VIII semester 1 (ganjil) Kurikulum 2013 dari kemendikbud	<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan refleksi, cek kemampuan, memberikan apresiasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Pemahaman diri	2'
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tes Tertulis (Kuis)		
<b>Penilaian Sikap</b>	: Lembar Observasi Sikap		
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Lembar Penilaian Kinerja		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Ahmad Zaini, S.Pd.I  
NIP. -

Bogor , 18 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak,

Reval Dzrixhon Lauchilnagi, S.Pd.Si  
NIP. -