

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KEDAWUNG  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/semester : XII / 6  
Tema : Tembang Macapat Dhandhanggula  
Sub Tema : Serat Tripama  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati dan mencoba, siswa dapat menyajikan tembang dhandhanggula pada serat Tripama dengan irama yang tepat dan bertanggungjawab.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Orientasi /Pembukaan - Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan mengecek siswa yang tidak hadir 2. Apersepsi - Guru mengaitkan materi yang telah dikuasai siswa sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini	2 menit
Kegiatan Inti	1. Persiapan penyajian - Siswa mengamati contoh penyajian tembang dhandhanggula dari guru - Siswa mencoba dengan bimbingan guru secara berkelompok 2. Penyajian - Siswa menyajikan secara lisan tembang Dhandhanggula secara individu	7 menit
Penutup	Siswa dan guru merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan / rangkuman / simpulan	1 menit

**C. Penilaian**


No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian & Skor				Nilai/Total poin
		Dasar suara (10-25)	Ketepatan notasi (10-25)	Pelafalan (10-25)	Kreativitas (Luk/gregel) (10-25)	
1						
2						
3						
4						
5						

**Keterangan penskoran:**

Skor 25 = Sangat baik,  
Skor 20 = baik  
Skor 15 = cukup baik  
Skor 10 = kurang

Kedawung, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,



Eko Wahyudi, M.Pd.

**Lampiran:**

**Notasi Tembang Dhandhanggula (Serat Tripama)  
Laras Pelog Nem**

<b>6</b>	<b>1'</b>	<b>1'</b>	<b>1'</b>	<b>1'</b>	<b>2'</b>	<b>2'</b>	<b>2'</b>	<b>2'</b>	<b>2'</b>		
<i>Yog-</i>	<i>ya-</i>	<i>ni-</i>	<i>ra</i>	<i>kang</i>	<i>pa-</i>	<i>ra</i>	<i>pra-</i>	<i>ju-</i>	<i>rit</i>		
<b>1'</b>	<b>1'</b>	<b><u>1'2'</u></b>	<b>1'</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<i>La-</i>	<i>mun</i>	<i>bi-</i>	<i>sa</i>	<i>si-</i>	<i>ra</i>	<i>a-</i>	<i>nu-</i>	<i>la-</i>	<i>dha</i>		
<b>6</b>	<b>1'</b>	<b>2'</b>	<b>1'</b>	<b>6</b>	<b><u>56</u></b>	<b>4</b>	<b>5</b>				
<i>Duk-</i>	<i>ing</i>	<i>ngu-</i>	<i>ni</i>	<i>ca-</i>	<i>ri-</i>	<i>ta-</i>	<i>ne</i>				
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1'</b>	<b>1'</b>	<b>1'</b>	<b><u>1'2'</u></b>	<b>1'</b>					
<i>An-</i>	<i>de-</i>	<i>li-</i>	<i>ra</i>	<i>Sang</i>	<i>Pra-</i>	<i>bu</i>					
<b>6</b>	<b><u>56</u></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<i>Sa-</i>	<i>sra-</i>	<i>ba-</i>	<i>u</i>	<i>ing</i>	<i>Ma-</i>	<i>es-</i>	<i>pa-</i>	<i>ti</i>			
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
<i>A-</i>	<i>ran</i>	<i>Pa-</i>	<i>tih</i>	<i>Su-</i>	<i>wan-</i>	<i>da</i>					
<b>1</b>	<b>6,</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>6,5,</u></b>						
<i>Le-</i>	<i>la-</i>	<i>bu-</i>	<i>ha-</i>	<i>ni-</i>	<i>pun</i>						
<b>5,</b>	<b>6,</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<i>Kang</i>	<i>gi-</i>	<i>ne-</i>	<i>lung</i>	<i>Tri-</i>	<i>pra-</i>	<i>ka-</i>	<i>ra</i>				
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6,</b>	<b>5,</b>	<b>5,</b>	<b>5,</b>	<b>5,</b>	<b>6,</b>	<b><u>12</u></b>	<b>2</b>
<i>Gu-</i>	<i>na</i>	<i>ka-</i>	<i>ya</i>	<i>pu-</i>	<i>ru-</i>	<i>ne</i>	<i>kang</i>	<i>den</i>	<i>an-</i>	<i>te-</i>	<i>pi</i>
<b>5,</b>	<b>6,</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>21</u></b>					
<i>Nu-</i>	<i>ho-</i>	<i>ni</i>	<i>trah</i>	<i>u-</i>	<i>ta-</i>	<i>ma</i>					

**Keterangan:**

Tanda petik atas ( ` ) untuk nada tinggi & tanda petik bawah ( , ) untuk nada rendah.