

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Fatuleu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Narrative text
Waktu	:
Pertemuan ke	:

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif lisan dan tulis berbentuk cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4 Menangkap makna teks naratif jenis cerita dalam bentuk teks lisan pendek tertulis.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks tulis berbentuk naratif.
- 3.4.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif.
- 3.4.3 Merespon teks tulis berbentuk naratif.
- 4.4.1 menulis teks berbentuk naratif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan kajian materi maka peserta didik diharapkan dapat menerapkan fungsi sosial, struktur

teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita pendek sesuai dengan konteks penggunaannya serta mampu menyusun teks naratif berbentuk cerita pendek sesuai dengan konteks penggunaannya.

## E. Materi Pembelajaran

### Narrative text ( cerita pendek berbentuk naratif )

- Fakta : text tulis berbentuk naratif ( cerita pendek)
  - A narrative is a piece of a text which tells a story to amuse and entertain the readers or listeners. Narrative deal with problematic event or complications which lead to chrisis and ends in a resolutions.
  - The example of narrative are : fantasy novels, fairy stories, fables, myth, legend, folktale, romances, horror stories, ballads etc.
  - The generic structure of a narrative are :
    1. Orientation : tells about who is in the story, where the story is taking place, and where the action is happening. It can be a paragraph, usually in the first paragraph
    2. Complication : sets off a chain of events that influences what will happen in the story. In the complication a crisis arises.
    3. Resolution : in which the characters finally sort out complication
    4. Coda : provides comments or moral values based on what has been learned from the story ( an optional step)
- Prosedur : unsur – unsur kebahasaan dari teks naratif
  - Specific characters
  - Time words that connect events to tell when they occur
  - Verbs to show the actions that occur in the story
  - Descriptive words to portray the characters and settings
  - The use of past tense
- Konsep : fungsi sosial untuk menceritakan kembali sebuah kejadian dengan tujuan untuk menghibur pembaca / pendengar

## F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : scientific learning
2. Model pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode pembelajaran: studi literatur, diskusi, kerja kelompok, dan penugasan.

## G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :-
2. Alat :-
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku guru bahasa inggris, kurikulum 2013, kelompok peminatan, massmedia
  - b. Buku siswa bahasa inggris, kurikulum 2013, kelompok peminatan, massmedia, hal.45- 74
  - c. Materi yang didapat dari internet
  - d. Kamus

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucap salam</li> <li>- Berdoa bersama</li> <li>- Menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>- Mengecek daftar hadir peserta didik</li> <li>- Tanya jawab seputar materi pertemuan sebelumnya</li> </ul> </li> <li>2. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami materi yang akan dipelajari serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari di masyarakat.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali mengenai materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa setelah itu siswa menyebutkan nama tempat yang terdapat dalam gambar tersebut</li> <li>2. Guru meminta peserta didik secara berpasangan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut</li> <li>3. Guru meminta peserta didik membaca penjelasan tentang text naratif yang terdapat dalam buku ajar</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru.</li> <li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami oleh peserta didik</li> <li>6. Peserta didik mencari arti dari vocabularies yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>7. Peserta didik bersama dengan guru membaca text narrative yang telah disiapkan oleh guru sambil mentranslet isi text tersebut</li> <li>8. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang perkelompok dan menjawab pertanyaan berdasarkan isi text yang telah dibacanya.</li> <li>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>10. Guru dan peserta didik saling berdiskusi bersama seputar hasil kerja peserta didik.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan untuk materi yang telah dipelajari oleh peserta didik</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</li> </ol>	

## I. Penilaian

### 1. Bentuk Instrumen dan Teknik Penilaian

- a. pengamatan sikap ( sikap spiritual maupun sikap sosial dari peserta didik)

b. pengetahuan ( berupa tugas dalam bentuk lisan maupun tulis )

c. ketrampilan ( berupa performance dan unjuk kerja )

## 2. Prosedur Penilaian

NO.	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
A	SIKAP 1) Sikap sosial ( disiplin, sopan santun dan tanggung jawab) 2) Sikap spiritual ( ketaatan beribadah dan kejujuran).	Pengamatan	Selama proses pembelajaran berlangsung
b.	PENGETAHUAN 1) Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif 2) Merespon isi teks tulis berbentuk narrative	Berupa tugas dalam bentuk lisan maupun tertulis baik secara individu maupun berkelompok	Selama proses pembelajaran berlangsung
c.	KETERAMPILAN 1) Terampil menyusun teks tulis berbentuk narrative 2) Terampil membaca cerita pendek berbentuk narrative	Performance dan unjuk kerja	Selama pelaksanaan tugas (baik individu maupun kelompok) dan pada saat presentasi

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Fatuleu

Oelmasi,  
Guru mata Pelajaran

Drs. Ambrosius Pan  
NIP 19650707 199703 1 003

Nelta Sherly I. Kono, S.Pd

### LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	SOAL	SKOR
1	<p>Read the dialogue bellow then answer the questions !</p> <p><i>Ani : Hey, you look so serious, what is the matter?</i>  <i>Ben : oh.... i'm just thinking about something.</i>  <i>Ani : what is it about ?</i>  <i>Ben : i am thinking that i am gonna hold a birthday party in our class in this year.</i>  <i>Ani : really? You think so?</i>  <i>Ben : i am just thinking that is the best idea to gathering all of our class member</i>  <i>Ani : i think it would be nice if we also make some composition</i>  <i>Ben : ok, now i need to have permission from head master. I need his permit to use class room and talk to our mother class to ask her to come and participate in that party.</i>  <i>Ani : is there anything that i could do ?</i>  <i>Ben : we also need to make prmission's letter to give to our parents. It would be helpful if you make it.</i>  <i>Ani : sure, with my pleasure.</i></p> <p>a. What are Ani and Ben talking about ?            b. What is Ben's plan ?            c. Why Ben must need permission from the head master ?            d. What would Ani do for help Ben?            e. What is your plan for your birthday on the next year ?</p>	20
2	<p>Find all ekspression intention in the dialogue !</p>	5
3	<p>Choose the situation bellow and create it into a short dialogue !</p> <p>a. You plan to go to movie this weekend. You ask several friends to go with you and two of your friend agree with you</p> <p>b. School holiday is coming soon. You plan to go to your grandma's house in the country. You want to find out what your friend is planning</p> <p>c. You plan to do your english's homework at the library after school, you ask your classmate, Rina , to do it together with you.</p>	10

4	What would you do in your christmas' holliday ?	10
5	Practice the dialogue using expression intention in pairs infront of the class !	5