

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukasari Indah
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucap salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok4. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa5. Mengadakan apersepsi dengan mengaitkn materi yang akan dijelaskan dengan lagu yang dinyanyikan	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada tema 1 "Indahnya Kebersamaan" dan sub tema 1 "Kebersamaan dalam Keberagaman".7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang keragaman budaya dan suku bangsa Indonesia.8. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan cerita yang disampaikan oleh guru.	115 menit

	<p>9. Guru menjelaskan bahwa dalam keberagaman kita harus saling menghargai salah satunya dengan cara mendengar dan menghargai pendapat teman walaupun berbeda dengan pendapat kita.</p> <p>10. Guru menjelaskan bahwa indera pendengaran adalah telinga yang berfungsi untuk mendengarkan bunyi.</p> <p>11. Siswa secara berkelompok melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.</p> <p>12. Siswa menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan pada LKPD.</p> <p>13. Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman dalam kebersamaan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Refleksi.</p> <p>3. Doa penutup dan salam.</p>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : sikap, pengetahuan dan keterampilan.

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran) : Total nilai siswa x 10

Total nilai maksimal

Contoh : $2+3+1 = 6 \times 10 = 5$

12 12

c. Penilaian Keterampilan

Percobaan IPA dinilai menentukan sumber bunyi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlubantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas. ✓	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.

		dipelajari.		
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat. ✓

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan :
Tujuan percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah Kerja :
Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pameungpeuk, Februari 2021
Guru Kelas 4

Hj. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.
NIP. 19620627 198410 2 002

Lilis Marlina, S.Pd.
NUPTK. 5058772673130053