

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KALIJAGA

Kelas/Semester : VI / I

Topik : 8. Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Topik : Menerapkan hidup rukun,bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan

Pembelajaran ke- : 2

Alokasi Waktu : 10 menit.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatann Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam dan melanjutkan dengan membaca Doa.</li><li>- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta Melakukan absensi dan memberikan reword kepada siswa yang datang paling awal.</li><li>- Guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang protokol kesehatan Covid_19.</li><li>- Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib untuk meningkatkan rasa nasionalisme.</li><li>- Guru menyiapkan kondisi siswa dengan melakukan ice breaking</li><li>- Guru bersama siswa mengingat kembali pelajaran sebelumnya.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan di pelajari.</li><li>- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama yang terdapat di buku siswa dalam hati.</li><li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan cara berhitung.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan kertas kepada siswa yang berisi pesan rahasia untuk di selesaikan oleh siswa.</li> <li>- Guru memberikan arahan kepada siswa terkait dengan soal yang di dapat pada pesan rahasia tersebut.</li> <li>- Guru membimbing diskusi, berjalan keliling dari satu kelompok ke kelompok lainnya untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>- Guru menunjuk setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>- Guru memberikan penguatan kepada siswa mengenai jawaban yang di harapkan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah di lakukan.</li> <li>- Guru memberikan evaluasi pembelajaran. Siswa juga diinformasikan mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi.</li> <li>- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru dan siswa ber Doa bersama dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tulis, Penugasan

Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan Persentasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 1 Kalijaga

Kalijaga, 17 Juli 2021  
Guru Kelas

**MUSTARIKIN, S.Pd.I**  
NIP. 19651231 198605 1 145

**ZAITUN, S.Pd.SD**