

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri I Marga Baru
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

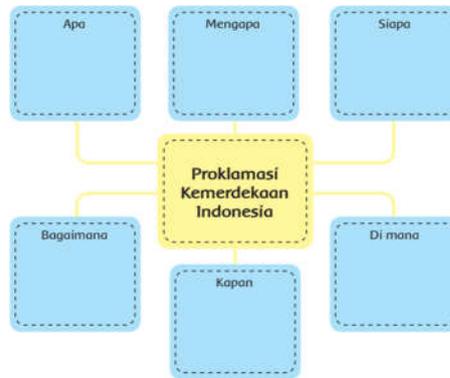
1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai ciri- ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar. ➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. <i>(Religius)</i> ➤ Mengabsen peserta didik. ➤ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang lagu “Hari Merdeka”. <i>(Nasionalis)</i> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>(Orientasi)</i> 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati tulisan teks proklamasi asli. <i>(Literasi)</i> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan bertanya jawab. <i>(Kerjasama dan rasa ingin tahu)</i> ➤ Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2. 	6 menit

(Literasi&Nasionalis)

- Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD I dengan tepat.(Kratif)



- Guru meminta agar peserta dapat bekerja sama membuat peta pikiran (Berkolaborasi).
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.(Percaya diri)
- Guru memberi penguatan tentang makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menjelaskan tentang adaptasi tumbuhan yang hidup di air (Eceng Gondok)



- Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tanaman Eceng Gondok. (Rasa ingin tahu)
- Peserta didik berdiskusi tentang tanaman Eceng Gondok beradaptasi dengan lingkungannya. (Kerjasama)
- Peserta didik bersama kelompoknya membuat laporan pada LKPD II. (Kreatif)
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II. (Percaya diri)
- Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi apa saja tanaman yang dapat tumbuh di air - Berkolaborasi dengan teman-teman mu untuk menemukan tanaman yang hidup di air ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>) 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. IPS : menggunakan daftar periksa (Kognitif)
Menjawab soal yang ada pada LKPD

2. IPA : laporan menggunakan daftar periksa (Kognitif)
Menjawab soal yang ada pada LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Marga Baru, 01 Januari 2022
Guru kelas VI,

WAKIJAN, S.Pd.SD
NIP. 196302151988041001

ROSNAWATI, S.Pd.
NIP. 197212292014082001