

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 5 :WIRAUSAHA

SUB TEMA 2 : USAHA DI SEKITARKU (PEMBELAJARAN 1)



NAMA : HESTI WULANDARI,S.Pd

NIP : 198702222011012008

SEKOLAH : SDN 15 MESUJI TIMUR

NPSN : 10808734

PROGRAM GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 15 MESUJI TIMUR
Kelas/ Semester	: VI / 1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Subtema	: 2 (Usaha Di Sekitarku)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Guru dan siswa melakukan kegiatan berdiskusi kelompok ,siswa dapat menganalisis manfaat kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari hari dengan tepat.
2. Setelah Guru dan siswa membaca ringkasan materi pada bahan ajar, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Setelah Guru dan siswa membaca teks pada buku siswa, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan kelas,
- Guru mengucapkan salam,
- Guru memimpin siswa untuk berdo'a,
- Guru mengisi lembar kehadiran atau absensi,
- Guru memandu kegiatan literasi
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi,
- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran sekarang,
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Guru bersama siswa mengamati berbagai gambar jenis usaha ,yaitu usaha fotokopi,jasa pangkas rambut, dan bengkel.
- Setelah mengamati gambar kegiatan wirausaha siswa ditugaskan menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha.
- Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara kelompok.
- Siswa menuliskan hasil diskusi tentang manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha – usaha disekitar tempat tinggal mereka.
- Siswa ditugaskan mengamati kembali gambar – gambar usaha kemudian siswa menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha – usaha tersebut hanya berasal dari dalam negeri atau didatangkan dari negara lain.
- Guru bersama siswa membaca senyap dua teks berjudul “ Ekspor Batik Terus Meningkatkan “ dan “ Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan “ yang terdapat di buku siswa.
- Guru bertanya kepada siswa :
 - Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara dilingkup ASEAN ?
 - Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara dilingkup ASEAN ke Indonesia ?
- Kemudian siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- Guru menugaskan siswa menulis laporan.
- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan akan dipresentasikan pada pertemuan

selanjutnya.

- Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui evaluasi.

3. Kegiatan penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami
- Guru memberikan penguatan materi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. Asesmen/penilaian

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes uraian
- Keterampilan : unjuk kerja

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai gambar jenis usaha yaitu usaha foto kopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel

E. Materi Pembelajaran

- Posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mesuji Timur , 05 Januari 2022
Guru Kelas

SAFI I,S.Pd
NIP. 197306211996061001

HESTI WULANDARI,S.Pd
NIP. 19870222 201101 2008

LAMPIRAN

Nama kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.

1. Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di bawah ini dalam bentuk pertanyaan !



2. Diskusikan pertanyaan yang telah kamu tulis bersama teman dalam kelompokmu. Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu !

3. Sebutkan usaha – usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu !

4. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha – usaha tersebut ?

BAHAN AJAR

GAMBAR- GAMBAR WIRA USAHA



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh

sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

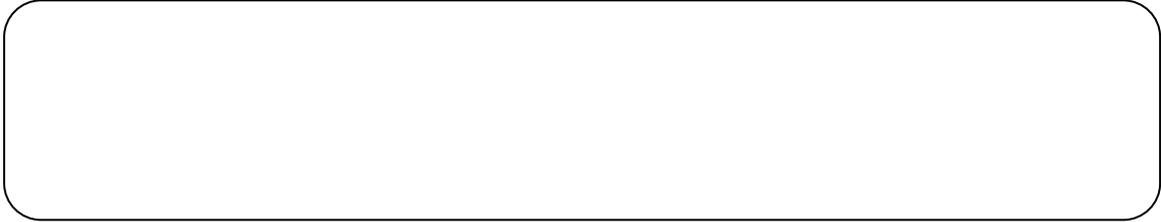
Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

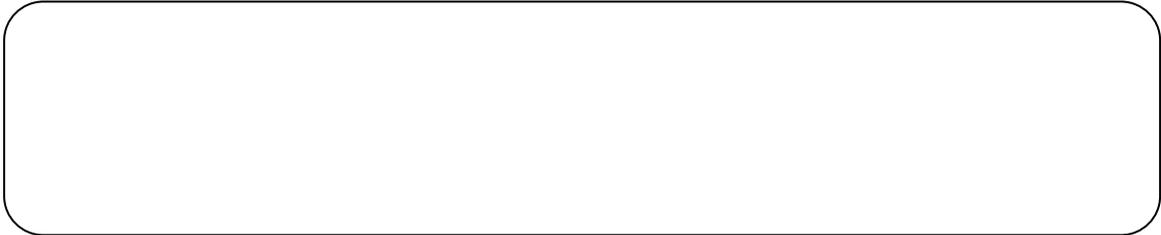
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan kembali gambar usaha foto kopi, pangkas rambut dan bengkel pada bahan ajar !

1. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas ? jelaskan !



2. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri ? jelaskan !



3. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain ? jelaskan !



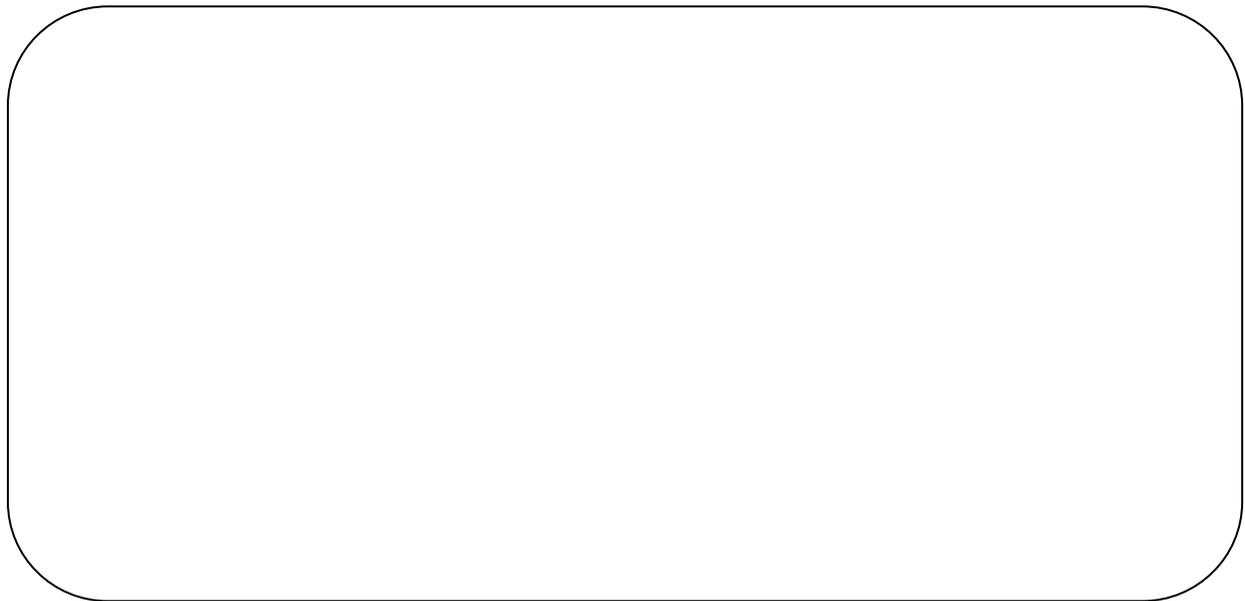
Ayo Membaca

Bacalah teks yang berjudul “ Ekspor Batik Terus Meningkatkan “ pada halaman 67 dan “ Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan “ pada halaman 68.

Carilah informasi dari berbagai sumber belajar untuk menjawab pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara dilingkup ASEAN ?
2. Apakah kamu mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara dilingkup ASEAN ke Indonesia ?

Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis !



Presentasikan hasilnya pada pertemuan selanjutnya.

KUNCI JAWABAN LKPD

1. Usaha foto kopi

- Sumber daya manusia yaitu menjadi operator mesin foto kopi
- Mesin foto kopi menjadi alat produksi utama
- Kertas berfungsi sebagai bahan produksi

Usaha potong rambut

- Sumber daya manusia menjadi operator dari alat cukur
- Mesin cukur dan gunting adalah alat untuk memotong rambut
- Kursi menjadi tempat untuk duduk pelanggan sewaktu dicukur

Usaha bengkel

- Sumber daya manusia yang mempunyai kemampuan untuk memperbaiki kendaraan dengan alat dan sparepart yang tersedia.
- Berbagai macam kunci, obeng dan sparepart merupakan alat dan bahan usaha.

2. Tidak , karena ada peralatan yang merupakan barang buatan luar negeri seperti mesin foto kopi, mesin cukur, dan sparepart kendaraan bermotor yang dijual dipasaran.
3. Ada , yaitu mesin foto kopi , mesin cukur, dan sparepart yang sebagian besar merupakan produksi dari negara lain.

Penilaian Sikap dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Keaktifan	Kekompakan	Kreativitas	Hasil Akhir	
		20	20	30	30	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Dst						

Nilai = (skor yang diperoleh / skor maksimal) X 100

2. Penilaian Keterampilan

No	sIndikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 pertanyaan yang berkaitan tentang kegiatan wira usaha			
2	Siswa dapat menyebutkan 3 contoh usaha yang ada disekitar tempat tinggal mereka			
3	Siswa menuliskan manfaat usaha- usaha tersebut			

Kegiatan Remedial Dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bekerja sama dalam proses pencarian informasi.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan referensi atau sumber yang lain.