

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 3 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X/1 (ganjil)
Tema	: Elastisitas
Sub Tema	: Modulus Elastisitas
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penggalian informasi dan diskusi (condition) peserta didik (Audience) dapat memecahkan (behaviour) masalah yang berhubungan dengan kekuatan bahan dari sifat elastisitasnya dengan rasa penuh ingin tahu
2. Melalui praktikum dan persentasi (condition) peserta didik (Audience) dapat membuktikan (behaviour) kekuatan bahan dari sifat elastisitasnya dengan rasa tanggung jawab serta menentukan Modulus elastisitas bahan

B. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 mnt)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik baik dan memeriksa kebersihan lingkungan kelas.• Guru melakukan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua murid (KM)• Guru menganjurkan peserta didik untuk melakukan literasi/ membaca baik yang berkaitan dengan pembelajaran atau tentang pengetahuan.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.• Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran sebelumnya.• Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi terkait dengan materi pembelajaran• Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan dengan terlebih dahulu memposisikan anak duduk dalam berkelompok. • Guru menyampaikan aspek-aspek yang akan dinilai saat pembelajaran
B. Kegiatan Inti (6 menit)	<p><u>Discovery Learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (Stimulus/Pemberian Rangsangan) <p>Guru menayangkan fenomena sehari-hari yang sering di lihat dan dialami tentang konsep sifat mekanika bahan, modulus elastisitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Problem statement/Identifikasi masalah) <p>Guru menggiring peserta didik dari fenomena tersebut kira kira pertanyaan apa yang bisa timbul dari fenomena tersebut, mengenai konsep sifat mekanik bahan, elastisitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Data Collection/Pengumpulan data) <p>Guru mengarahkan peserta didik mendiskusikan secara berkelompok yang dilihat dan menggali informasi boleh dengan searching internet boleh baca buku (literasi) mengenai konsep konsep sifat mekanika bahan, elastisitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menurunkan persamaan modulus elastisitas
C. Penutup (2 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menyimpulkan/merangkum materi pelajaran yang sudah dikomunikasikan. • Guru melakukan refleksi proses dan materi pembelajaran yang telah dipelajari. Selanjutnya guru memuat aktivitas dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan memberikan penguatan terhadap respon peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. • Guru memberikan rencana tindak lanjut kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan pembelajaran selanjutnya. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan melakukan do'a bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan saat dilakukan pembelajaran, aktif dan kreatif serta toleransi terhadap pemecahan masalah

2. Penilaian Pengetahuan : Merangkum tentang sifat elastisitas bahan melalui tugas individu dan kelompok
3. Penilaian keterampilan : Terampil melakukan percobaan elastisitas karet/pegas saat diskusi.

Bekasi, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Soso Arifianto, S.ST, M. Si
Pembina Tk I
NIP. 19640207 198803 1 014

Guru Mata Pelajaran



Rika Ardelina, S.Pd
NIP. 19850330200901 2 002