

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 01 Tegalontar
Kelas /Semester	: V/1 (satu)
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Subtema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Menjelaskan ciri-ciri pantun.

- 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
- 4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar.
- 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

MATERI PEMBELAJARAN

Pantun:

- Bagian-bagian pantun
- Ciri-ciri pantun
- Membuat pantun dengan tema tertentu
- Menggolongkan pantun

METODE/ STRATEGI/ AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik (orientasi)
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan meminta salah satu peserta didik membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
- Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?

- Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
- Guru mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
- Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pantun
- Selanjutnya peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet.
- Peserta didik diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Peserta didik menuangkan informasi yang didapat dan menuliskannya pada kolom buku siswa.
- Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun, peserta didik diminta membuat pantun.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi.
- Penugasan dirumah, dengan bantuan orang tuanya, peserta didik menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik .

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

SUMBER BELAJAR

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Internet
- Lingkungan

Mengetahui
Kepala SDN 01 Tegalontar

Tegalontar,
Guru Kelas

Yoso, S. Pd.
NIP. 19640731 198608 1 001

Ucih Kursih, S.Pd.SD
NIP. 19810910 200701 2 008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair.

Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Persamaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

No.	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

BAHAN AJAR

Pengertian Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata. Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya. **Pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.**

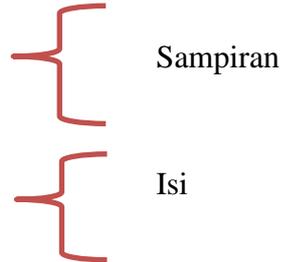
Bacalah contoh pantun berikut!

Bermain di taman dengan akur

Bersama teman naik jungkat-jungkit

Mari kawan kita bersyukur

Menjaga kesehatan sebelum sakit



Ciri-ciri pantun ada 4, yaitu:

1. Bersajak a-b-a-b
2. Terdiri atas empat baris dalam satu bait
3. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
4. Ada dua bagian yaitu sampiran dan isi

KISI-KISI SOAL LKPD

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL
1	3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<ul style="list-style-type: none">• Ciri-ciri pantun• Menentukan sampiran dan isi pantun• Makna dan amanat pantun• Cara membuat pantun Jenis-jenis pantun	Disajikan teks pantun, siswa dapat menemukan makna pantun tersebut dengan tepat	1
			Disajikan teks pantun, siswa dapat menemukan amanat pantun tersebut dengan tepat	2
			Disajikan teks pantun, siswa dapat menentukan jumlah suku kata pada pantun tersebut dengan tepat	3
			Disajikan teks pantun, siswa dapat menentukan jenis pantun tersebut dengan tepat	4
			Disajikan teks pantun, siswa dapat menentukan baris yang terdapat isi pantun tersebut dengan tepat	5

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

No. Absen :

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling benar!

Pantun di bawah untuk mengerjakan soal nomor 1 sampai 3.

Makan sate enakya berlima Sedap nikmat dibagi rata Jika engkau rajin olah raga Sehat dan kuat tubuh kita

1. Makna pantun diatas adalah
 - A. rajin olahraga menjadi sehat
 - B. makan sate enakya berlima
 - C. pembagian sate secara merata
 - D. sate makanan yang nikmat
2. Amanat dari pantun tersebut adalah
 - A. kita sebaiknya berbagi
 - B. makan sate sebaiknya bersama
 - C. kita harus menjaga kesehatan tubuh
 - D. makan sate untuk menjaga kesehatan
3. Baris kedua pantun tersebut terdiri dari ... suku kata.
 - A. 8
 - B. 9
 - C. 10
 - D. 11

Pantun di bawah untuk mengerjakan soal nomor 4 sampai 5

Minum teh selagi hangat Tambahkan jahe sedap juga Hendaklah kita selalu ingat Kesehatan sangatlah berharga

4. Pantun diatas termasuk jenis pantun
 - A. nasihat
 - B. jenaka
 - C. teka-teki
 - D. anak-anak
5. Isi pantun terdapat pada baris ke-
 - A. pertama dan kedua
 - B. pertama dan ketiga
 - C. kedua dan ketiga
 - D. ketiga dan keempat

KUNCI JAWABAN LKPD

NO.

1. A
2. C
3. B
4. A
5. C

SKOR PENILAIAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$