



RPP
TEMA 4
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 1



SEHAT ITU PENTING
KELAS V



SRI NURDIANTI, S.PD
NIP. 198310282019032003

SDN PADEMANGAN BARAT 01

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Kelas 5 dengan Topik 6 Sehat Itu Penting (Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Pademangan Barat 01
Kelas/Semester : V/1
Tema/Subtema/PB : 4 / 3 / 1
Topik : Sehat itu penting
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri. **(IPA)**
2. Setelah menganalisis informasi gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa sapat membuat tabel cara memelihara organ peredaran darah dan pencegahannya pada manusia dengan benar. **(IPA)**
3. Setelah membaca contoh pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat. **(BAHASA INDONESIA)**
4. Setelah menelaah isi pantun, siswa dapat membuat pantun dengan percaya diri. **(BAHASA INDONESIA)**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, dan melakukan doa bersama dipimpin salah satu peserta didik.2. Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”3. Peserta didik melakukan tepuk PPK4. Guru melakukan kegiatan orientasi dengan mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik, serta memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan proses belajar mengajar.5. Guru melakukan tanya jawab tentang organ-organ peredaran darah manusia yang diketahui oleh siswa.6. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Ayo Jaga Organ Peredaran Darah”.	2 Menit

	<p>7. Guru memberi tahu tujuan pembelajaran kepada peserta didik.</p> <p>8. Guru memberikan pertanyaan terkait materi minggu lalu (<i>comunication, colabration problem solving 4C</i>)</p>	
Inti	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok. 2. Guru melaksanakan pembelajaran dengan metode PBL 3. Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas yang berisi 2 gambar 4. Guru menyampaikan masalah 5. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru (mengamati) <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data sebagai pemecahan masalah 7. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (Menanya). <p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia yang ada pada teks yang dipantau oleh guru. (Mencoba). <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menulis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kolom yang sudah disediakan. (Menalar). 10. Guru memasang Papan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia depan kelas. 11. Salah satu perwakilan kelompok maju untuk menempelkan tulisan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang sudah ditemukan. 12. Peserta didik menyajikan tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (Mengomunikasikan). 13. Peserta didik membaca bacaan tentang pantun. (Mengamati). 14. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang pantun. (Menanya). 15. Guru menampilkan papan pantun 16. Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang ada pada Papan. (Mencoba). 17. Peserta didik membuat pantun berdasarkan ciri-ciri dan contoh pantun yang sudah diamati. (Menalar). 18. Peserta didik membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri di depan kelas. (Mengomunikasikan). 	6 Menit

<p>Penutup</p>	<p>19. Salah satu perwakilan kelompok maju untuk menempelkan tulisan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang sudah ditemukan.</p> <p>20. Peserta didik menyajikan tabel tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (Mengomunikasikan).</p> <p>21. Peserta didik membaca bacaan tentang pantun. (Mengamati).</p> <p>22. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang pantun. (Menanya).</p> <p>23. Guru menampilkan papan pantun</p> <p>24. Peserta didik mencoba mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang ada pada Papan. (Mencoba).</p> <p>25. Peserta didik membuat pantun berdasarkan ciri-ciri dan contoh pantun yang sudah diamati. (Menalar).</p> <p>Peserta didik membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri di depan kelas. (Mengomunikasikan).</p> <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan bersama guru.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang sudah disediakan.</p> <p>4. Guru memberikan PR supaya peserta didik lebih mendalami materi yang disampaikan.</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</p>	<p>2 Menit</p>
-----------------------	--	-----------------------

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Afektif : Lembar Observasi
- b. Penilaian Kognitif : Tes Tertulis
- c. Penilaian Psikomotor : Unjuk Kerja dan Produk

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Afektif
Lembar Observasi menggunakan Rubrik Penilaian Sikap.
- b. Penilaian Kognitif
Tes Tertulis dengan bentuk soal Uraian.
- c. Penilaian Psikomotor
Penilaian Unjuk Kerja dan Produk dengan menggunakan *Rating Scale Rubric*

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Pademangan Barat 01



Junengsih, S.Pd.
NIP. 197208151996062002

Jakarta, 04 Januari 2022
Guru Kelas 5

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. Nurdianti', written in a cursive style.

Sri Nurdianti, S.Pd.
NIP. 198310282019032003

