



PEMERINTAH KOTA SEMARANG  
SATUAN PENDIDIKAN KECAMATAN GUNUNGPATI  
**SDN PAKINTELAN 01**

Jalan Winongsari Kelurahan Pakintelan Gunungpati

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Tema : 1. Indahya Kebersamaan  
Topik/Subtema : 1. Kberagaman Budaya Bangsa  
Pertemuan ke- : 1

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan	Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung
<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b> 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. 4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	Sifat-sifat bunyi
<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b> 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Keragaman budaya Indonesia

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menata informasi berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang ditemukan pada teks dengan tepat
2. Peserta didik menyajikan laporan percobaan pembuktian sifat-sifat bunyi secara mandiri
3. Peserta didik mengidentifikasi alat musik tradisional Betawi dengan penuh kreativitas.

**Model Pembelajaran :** *Project Based Learning (PJBL)***Langkah-langkah :**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li></ol>	Disesuaikan
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tentang banyaknya keragaman budaya yang ada di Indonesia</li><li>2. Melalui aplikasi <b>google meet</b> , guru menunjukkan cara menggunakan <b>aplikasi MANEKA</b> dan menjelaskan tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia</li><li>3. Peserta didik diajak mencoba <b>aplikasi MANEKA</b> tentang Keragaman Budaya Indonesia.</li><li>4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari <b>E – Komik</b> . Peserta didik kemudian diajak untuk mengamati isi bacaan dari <b>E- Komik berjudul Pendekar Islam Di Jawa</b>.</li><li>5. Peserta didik diminta untuk menemukan gagasan utama dari bacaan <b>E- Komik berjudul Pendekar Islam Di Jawa</b></li></ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru menampilkan satu alat musik melalui <b>V – Lab Ruang Musik</b></p> <p>7. <b>Guru menentukan Pertanyaan Mendasar (mengumpulkan informasi)</b></p> <p>a. Pernahkah kalian mendengar bagaimana bunyi suatu benda?</p> <p>b. Bisakah kalian menirukan suara bunyi yang pernah kalian dengarkan?</p> <p>8. <b>Guru mendesain Perencanaan Proyek</b></p> <p>a. Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran ini, yaitu siswa bersama sama secara kooperatif melakukan praktek membunyikan alat alat disekitamu sehingga membentuk suara yang enak didengar</p> <p>b. Menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja pembuatan teks percakapan dan terompet dari daun kelapa atau daun pisang. (kegiatan pada sintaks Poin B ini mengikutkan peran serta siswa, atau bisa dikatakan guru dan siswa bekerjasama secara kolaboratif dalam penentuan hal-hal diatas).</p> <p>9. <b>Guru menyusun jadwal pelaksanaan</b></p> <p>Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan bersama orang tua selama 1 hari di rumah masing - masing</p> <p>10. <b>Guru Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek</b></p> <p>a. Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek. (eksperimen)</p> <p>b. Guru melakukan monitoring tersebut dengan berlandaskan rubrik yang telah dibuat oleh guru. Rubrik tersebut berisi tentang kriteria pengukuran penilaian.</p> <p>11. <b>Guru menguji hasil</b></p> <p>Guru meminta siswa mengirim video hasil percobaan</p> <p>12. <b>Mengevaluasi Pengalaman</b></p> <p>Menyampaikan kesimpulan umum dari hasil percobaan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

**Sumber Belajar** : 1.M-Edukasi (Kemdikbud)

: 2.Edustore (Kemdikbud)

**Link** : <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/>

**Media Pembelajaran** : 1. Aplikasi Augmented Reality Maneka Indonesian Multicultural



2. E Komik Pendekar Islam di Jawa

© Komik  
"Pendekar Islam di Jawa"  
(2018)



3. Virtual Lab Ruang Musik



**Ruang Musik**

Alan Wahyudin

18.40 Mb ★ 5 ↓ 13 INSTAL

**Deskripsi**

Berisi tentang pengenalan alat musik, belajar notasi dan tes notasi, disediakan juga latihan lagu

Link

1. <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=lomba&produksi=2019&kd=ME19LOMP13>
2. <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=ekomik&produksi=2018&kd=ME18EKO09>
3. Virtual Lab Ruang Musik diunduh melalui EDUSTORE

Asesmen :

Kognitif : Evaluasi Nilai Pengetahuan (**Daring**)

Afektif : Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Konten M-Edukasi (**Angket Daring**)

Psikomotorik : Ketrampilan dalam Praktek (**Rubrik Penilaian Proyek**)

Link :

Kognitif : <http://gg.gg/evaluasisiswakelas4>

Afektif : <http://gg.gg/angketmotivasisiswam-edukasi>

Psikomotorik : Rubrik (Terlampir)

Semarang, 23 November 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

Thoharuddin, S.Pd  
NIP.19670702 198806 1001

Slamet Hari Pambudi, S.Pd  
NIP. 19920520 2019021003

# LAMPIRAN

DAFTAR NILAI KOGNITIF MENGGUNAKAN APLIKASI DI M-Edukasi

Nama2	Poin - Nama
Ajeng kusrina	90
Ananda putra prasetia	100
Andika Rama Agastya.	95
azizah putri	80
azizah putri qurrotu ain	70
Emeraldi Ibrahim Fidel	100
Hafizzah Thresiana Salsabila	100
Hernanda eka prayoga	100
Karina kusuma ningrum	95
Kevin kuswardana	100
Luthfiana Syafa Putri	100
Muhamad iqbal yusuf	95
Muhammad abdul karim	100
Muhammad Endjang kurniawa	90
Mukhamad ibnu saputra	70
NAFISHA AINUN NISA	90
Nayira qirani NurAsyifa	100
Nayira Qirani NyrAsyifa	100
Savina Anastasia Oktavari.	100
Selvia Martha Zalianty	85
Tiara Yulia Septianti	95
Yoann Rezky mauladana	70
Yulistiana Dian Zahranti.	95
Zaenal adi saloko	100
Zivanna Janniez Nurzekha	100

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR/KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan dalam video Kelengkapan Alat ,Cara membunyikan alat.Kerjasama,dan Komunikatif

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

No	Nama Siswa	Kelengkapan Alat	Cara membunyikan alat	Kerjasama	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						



13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

### LAMPIRAN DAFTAR NILAI KETRAMPILAN

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>Kelengkapan Alat</b>	<b>Cara membungikan alat</b>	<b>Kerjasama</b>	<b>Komunikatif</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Nilai</b>
1	Ajeng kusrina	5	4	4	3	16	80
2	Ananda putra prasetia	4	4	4	3	15	75
3	Andika Rama Agastya.	3	3	5	4	15	75
4	azizah putri	4	4	5	3	16	80
5	azizah putri qurrotu ain	5	4	4	4	17	85
6	Emeraldi Ibrahim Fidel	4	4	3	3	14	70
7	Hafizzah Thresiana Salsabila	3	5	4	4	16	80
8	Hernanda eka prayoga	4	5	3	5	17	85
9	Karina kusuma ningrum	4	4	4	3	15	75
10	Kevin kuswardana	4	3	3	4	14	70
11	Luthfiana Syafa Putri	5	4	4	3	16	80
12	Muhamad iqbal yusuf	5	3	5	4	17	85
13	Muhammad abdul karim	4	4	3	5	16	80
14	Muhammad Endjang kurniawa	3	3	3	4	13	65
15	Mukhamad ibnu saputra	4	4	4	3	15	75
16	NAFISHA AINUN NISA	3	5	5	4	17	85
17	Nayira qirani NurAsyifa	4	3	4	3	14	70
18	Savina Anastasia Oktavari.	3	4	5	4	16	80
19	Selvia Martha Zalianty	4	3	5	3	15	75
20	Tiara Yulia Septianti	5	4	4	4	17	85
21	Yoann Rezky mauladana	3	5	3	3	14	70
22	Yulistiana Dian Zahranti.	3	4	4	4	15	75
23	Zaenal adi saloko	4	3	3	5	15	75
24	Zivanna Janniez Nurzekha	5	4	4	3	16	80