



**RPP**



**TEMA 7**

**SUB TEMA 1**

**PEMBELAJARAN 1**

**KEPEMIMPINAN**

**KELAS 6**



**YENI SRI HANDAYANI, S.Pd**

**NIP. 198006162008012025**

**SDN PADEMANGAN BARAT 01**

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak  
 Kelas 6 dengan Topik 10 Kepemimpinan (Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
 KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Pademangan Barat 01  
 Kelas / Semester : 6 /2  
 Tema : 7 (Kepemimpinan)  
 Sub Tema : 1 (Pemimpin di sekitarku)  
 Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh beberapa pemimpin disekitar kita.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi tugas seorang pemimpin.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat kepemimpinan.
4. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun unsur-unsur pidato.
5. Melalui kegiatan mandiri, siswa mampu membaca pidato di depan kelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberi salam dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing, serta guru menanyakan ibadah yang dilakukan siswa hari ini. <b>(Orientasi sikap Religius)</b> 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan memerintahkan kepada siswa untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. 3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menyebutkan contoh beberapa pemimpin disekitar kita. 2. Guru melibatkan siswa untuk aktif dan	6 menit

	<p>berpikir cepat dalam pembelajaran dengan menyebutkan sifat-sifat kepemimpinan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyajikan gambar pohon yang harus di isi dengan sifat-sifat pemimpin.</li> <li>4. Guru mengajak siswa menyanyi untuk semangat dalam belajar kepemimpinan.</li> <li>5. Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin.</li> <li>6. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi lipatan kertas yang berisi huruf-huruf.</li> <li>• Siswa yang mendapat huruf yang sama menjadi anggota kelompoknya.</li> <li>• Siswa yang mendapat huruf besar yang tulisannya berwarna merah menjadi ketua kelompok.</li> <li>• Kelompok diberi nama dengan nama seorang Pemimpin.</li> <li>• Guru membagi media pembelajaran ke masing-masing kelompok.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>(Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas.</li> <li>• Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.</li> </ul> <p><b>(creativity dan innovation)</b></p> </li> <li>7. Guru menjelaskan pengertian pidato dan menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berpidato didepan umum.</li> <li>8. Guru memberikan contoh pidato dan perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membaca pidato.</li> <li>9. Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu/lembar evaluasi kepada siswa.</li> <li>10. Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa untuk membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada</li> </ol>	<p>2 menit</p>

	<p>hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, ketrampilan yang telah dipelajari.</li> <li>3. Siswa dan guru menunjukkan gambar emoji yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>5. Pembelajaran di akhiri dengan do'a dan salam dipimpin oleh pemimpin kelas.</li> </ol>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

**Tehnik** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Instrumen** : Lembar penilaian sikap (Jurnal)

2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes pengetahuan/lisan

3. **Penilaian Ketrampilan** : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Junengsih, S.Pd.**  
NIP. 197208151996062002

Jakarta, 7 Januari 2022  
Guru Kelas VI

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yeni Sri Handayani'.

**Yeni Sri Handayani, S.Pd.**  
NIP. 198006162008012025