

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 MULYOHARJO
Kelas / Semester : VI (enam) / 2 (genap)
Tema : 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
Sub Tema : 1 (Masyarakat Peduli Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1 (PPKn)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (orientasi)❖ Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Indonesia Raya dan Mars PPK.❖ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.❖ Peserta didik melakukan pembiasaan membaca. (literasi)❖ Peserta didik diminta untuk mempersiapkan diri dalam kegiatan pembelajaran.❖ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi)❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan dari pembelajaran.❖ Peserta didik mendengarkan motivasi yang di sampaikan guru. (motivasi)	Menyesuaikan
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5 anak.❖ Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah disediakan.❖ Secara berkelompok peserta didik berdiskusi dan menuliskan jawaban hasil diskusi kelompok kemudian mempresentasikannya di depan kelas. (kolaborasi dan komunikasi)	Menyesuaikan

Kegiatan Penutup	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa manfaat melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan bagi seorang pelajar? <p><u>Peserta didik</u> : membuat resume kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <u>Guru</u> : memeriksa hasil pekerjaan peserta didik Memberikan apresiasi / pujian kepada peserta didik yang mengerjakan tugas dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penguatan materi dan menutup kegiatan pembelajaran. 	Menyesuaikan
------------------	--	--------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
Mencatat penilaian tingkah laku positif/ negatif yang ditunjukkan peserta didik dalam bentuk daftar ceklis.
- b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
Teknik Penilaian : Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	NAMA	Penilaian Tingkah Laku																			
		Cermat dan teliti				Rasa ingin tahu				Kerja sama				Tanggung jawab				Percaya diri			
		BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K
1																					
2																					
3																					
4																					
dst																					

Keterangan:

BS (Baik Sekali) : 4, B (Baik) : 3, C (Cukup) : 2, K (Kurang) : 1

- b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
Bentuk penilaian :
Penugasan
Instrumen penilaian : Daftar Periksa / Rubrik KD PPKn 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengetahui kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. • Mampu menyebutkan kegiatan masyarakat sebagai bentuk kewajiban warga negara. • Mampu menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.





	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan bentuk kepeduliannya terhadap lingkungan 			
Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keterampilan	<p>Memenuhi keempat kriteria berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. Mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. Mampu menuliskan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menuliskan cara yang dilakukan sebagai bentuk kepedulian dengan lingkungan 	Memenuhi 3 dari 2 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 1 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Indikator :

- Menyebutkan kewajiban warga negara terhadap lingkungan (PPKn KD 3.2)
- Menuliskan hasil pengamatan dalam tabel. (PPKn KD 4.2)

Soal Penilaian Pengetahuan:

1. Amatilah gambar berikut!

	
Gambar 1	Gambar 2
	
Gambar 3	Gambar 4

2. Lengkapi tabel berdasarkan gambar! (Jawaban)

Gambar	Bentuk kegiatan	Dampak Kegiatan
1	Rond malam	Lingkungan menjadi aman dari kejahatan
2	Tertib membayar pajak	Pembangunan menjadi lancar
3	Menanam pohon	Udara menjadi sejuk
4	Musyawaharah	Masalah bersama dapat teratasi Menjaga persatuan dan kesatuan

Mengetahui
Kepala SDN 2 Mulyoharjo

Jepara, Januari 2022
Guru kelas 6B

DARYANTO, S.Pd.
NIP19650512 198702 1 002

ABDUL MUNIR, S.Pd.SD
NIP 19740504 201101 1 001