

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK MUSLIMAT NU NAWA KARTIKA KUDUS**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Semester / Pekan      | : II / 1                               |
| Hari / Tanggal        | : Kamis, 6 Januari 2022                |
| Kelompok / Usia       | : B / 5-6 Tahun                        |
| Tema                  | : Tanaman                              |
| Sub Tema/Sub-Sub Tema | : Pohon Kelapa / Kegunaan pohon kelapa |
| Alokasi Waktu         | : 150 menit                            |
| Model Pembelajaran    | : Area                                 |

**A. KD** : 1.1, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15, 2.7

**B. TUJUAN :**

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang kegunaan pohon kelapa anak dapat mengetahui manfaat pohon kelapa
2. Melalui kegiatan membentuk huruf kata kelapa anak dapat mengenal simbol huruf dengan tepat
3. Melalui kegiatan kolase dengan kelapa parut anak dapat membuat karya dengan benar
4. Melalui kegiatan bermain alat musik percusi dari tempurung kelapa anak dapat menyajikan karya seni tentang lingkungan alam

**C. MATERI KEGIATAN :**

1. Kegunaan pohon kelapa
2. Kosakata “kelapa”
3. Kolase
4. Bermain alat musik percusi

**D. MATERI PEMBIASAAN :**

1. Mengetahui aturan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Pembiasaan agama
4. Hidup bersih dan sehat
5. Sabar
6. Mengucapkan dan menjawab salam

**E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buah kelapa
2. Kelapa, saringan, air, mangkuk
3. Kancing dari tempurung
4. Parutan kelapa kering, pola gambar, lem
5. Tempurung kelapa

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembuka (± 30 menit)**

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
- c. Tepuk “kelapa”
- d. Melambaikan kedua tangan menirukan pohon kelapa tertiu angin
- e. Berdiskusi tentang sub tema pohon kelapa dan kegunaannya
- f. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain

## 2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- a. Area Masak : Memeras kelapa parut menjadi santan
- b. Area Bahasa : Membentuk huruf “kelapa” menggunakan kancing dari tempurung kelapa
- c. Area Seni : Kolase dengan kelapa parut kering
- d. Area Musik : Bermain alat musik percusi

## 3. Recalling kegiatan hari ini (± 15 menit)

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## 4. Istirahat (± 15 menit)

- a. Cuci tangan
- b. Berdoa
- c. Makan dan minum bekal
- d. Toilet training

## 5. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

- a. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- b. Berdiskusi tentang kegiatan yang dimainkan hari ini, apa saja yang paling disukai
- c. Cerita pendek yang berisi pesan
- d. Menginformasikan kegiatan esok hari
- e. Penerapan SOP penutupan

## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Sikap

- a. Dapat menjaga dan memanfaatkan tanaman ciptaan Allah dengan baik
- b. Sabar saat menunggu giliran

### 2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat memeras kelapa parut
- b. Dapat membentuk huruf menggunakan media alam
- c. Dapat membuat kolase dengan kelapa parut kering
- d. Dapat bermain alat musik percusi dengan tempurung kelapa

## H. Teknik Penilaian

Ceklist, anekdot, hasil karya

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat NU Nawa Kartika

Guru kelompok B

Zulfa Rida, S. Ag, S. Pd.

Nursiah, S. Pd. I, S. Pd.



