

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gentan 04
Kelas / Semester	: 6 (Enam)/ 1(Satu)
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Subtema	: Ayo Belajar Berwirausaha (Subtema 3)
Pembelajaran	: 1 IPA (3.5; 4.5)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu **menjelaskan** tentang medan magnet dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu **menulis** laporan tentang medan magnet secara sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengucapkan dan menjawab salam. (<i>Religiusitas-PPK</i>)2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik yang paling awal hadir. (<i>Religiusitas-PPK</i>)4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik. (<i>Nasionalismes-PPK</i>)5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan motivasi yang disampaikan guru. (<i>Communication-4C</i>)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan tentang medan magnet? (Pemberian rangsangan/ Stimulation) 2. Dengan arahan guru, peserta didik dibagi kelompok untuk melakukan kegiatan percobaan tentang medan magnet. 3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan tentang medan magnet sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk. 4. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik yang digunakan sebagai panduan melakukan percobaan tentang medan magnet. 5. Peserta didik mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang melakukan percobaan medan magnet yang ada pada LKPD. (Identifikasi masalah/ problem statement) 6. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan hasil percobaan yang telah dilakukan. (Pengumpulan data/ data collection) 7. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan yang diwakili salah satu anggota masing – masing kelompok. (Pengolahan data/ data processing) 8. Peserta didik menerima penguatan dari proses dan hasil percobaan yang telah dilakukan. (Pembuktian/ verification) 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. (Menarik simpulan/ generalization) 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran. 4. Guru memberi tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya. 5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik dan diakhiri dengan salam. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Laporan hasil percobaan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Gentan04



Reja, S.Pd.
NIP. 19661204 199302 1 001

Gentan, 2 Januari 2022

Guru Kelas VI



Sigit Pamungkas, S.Pd.
NIP.-

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Gentan 04
 Kelas / semester : VI / I
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPA							
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.	Disajikan gambar pembuatan magnet, peserta didik dapat menyimpulkan jenis pembuatan magnet.	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A1
		Disajikan gambar yang berhubungan dengan magnet, peserta didik dapat menyimpulkan letak kekuatan magnet.	C6	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A2
		Disajikan sebuah pengertian, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian dari garis gaya magnet.	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A3
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian benda magnetis	C4	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	A4

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.	Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menarik kesimpulan tentang medan magnet dari percobaan yang telah dilakukan	Ketrampilan (P2)	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	

PENILAIAN SIKAP SOSIAL
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)

Kelas/ Semester : VI / I

Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria	Ya (1)	Tidak (0)
	Prosedur	Teknik	Bentuk				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak memotong pembicaraan		
					3. Memberikan pendapat dengan bahasa yang baik		
				Mandiri	4. Mempersiapkan alat dan bahan		
					5. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai		
				Jujur	7. Melakukan arahan guru saat melakukan percobaan		
					8. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Menjawab pertanyaan guru dengan sebenarnya		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		

Lembar Observasi Sikap Sosial

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)
 Kelas/ Semester : VI / I
 Pembelajaran ke : 1
 Nama siswa :

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek	Kriteria	Skor	
	Prosedur	Teknik	Bentuk			Ya (1)	Tidak (0)
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak memotong pembicaraan		
					3. Memberikan pendapat dengan bahasa yang baik		
				Mandiri	4. Mempersiapkan alat dan bahan		
					5. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri		
					6. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai		
					7. Melakukan arahan guru saat melakukan percobaan		
				Jujur	8. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan		
					9. Menjawab pertanyaan guru dengan sebenarnya		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		
Jumlah Skor							

Gentan, ... Januari 2022

Guru Kelas VI

(.....)

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Santun			Mandiri				Jujur			Skor	Predikat
		3	2	1	4	3	2	1	3	2	1		
1.	ABDI SETYO WICAKSONO												
2.	AHMAD ROMADLON												
3.	ARIN TRI SUSANTI												
4.	CESTA FABIAN EKANANTA												
5.	ESTRIANA ARISA NOVA												
6.	FALEN APRILIA NUGRAHENI												
7.	FARA FATMAWATI												
8.	HUGO PUTRO NYMMO MABRUR												
9.	IKHWAN ADNAN SOLEH												
10.	INTAN MAULANI												
11.	JIHAN AYU SETYANINGRUM												
12.	MAULANI MUSYAFAAH												
13.	MIFTAHUL FADHLI												
14.	MUHAMMAD ABDUL MU'IZ												
15.	MUHAMMAD AL AMIN												
16.	MUHAMMAD ILHAM												
17.	MUHAMMAD RIDHO HARDIANNAFI												
18.	MUHAMMAD SAYFUDIN DWI ARIYANTO												
19.	NURY IRFAN FAIQ												
20.	OKTAVIONA WIDYA SALSABILA												
21.	RADINA BRISTNEY NINGTYAS												
22.	RISQY WARSONO												

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 3 (Ayo Belajar Berwirausaha)

Kelas/ Semester : VI / I

Pembelajaran ke : 1

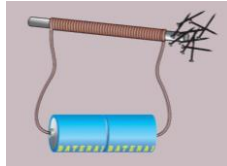
Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.

SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan!

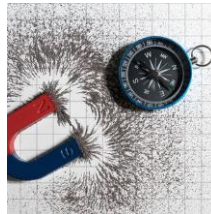
1. Pembuatan magnet seperti gambar di samping dilakukan secara

- a. Induksi
- b. Gosokan
- c. Dililitkan
- d. Elektromagnet



2. Berdasarkan gambar di samping, dapat kita simpulkan medan magnet terkuat berada pada

- a. Kutub selatan
- b. Kutub utara
- c. Sekitar kutub
- d. Kutub utara dan selatan



3. Pola garis yang terbentuk disekitar medan magnet disebut dengan

- a. Garis medan magnet
- b. Garis gaya magnet
- c. Pola magnet
- d. Medan magnet

4. Benda yang dapat ditarik oleh magnet dinamakan benda....

- a. Elastis
- b. Nonelastis
- c. Magnetis
- d. Non magnetis

Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

1	D
2	D
3	B
4	D

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	4	2,5	10

Nilai Tematik: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Nilai
1.	ABDI SETYO WICAKSONO	
2.	AHMAD ROMADLON	
3.	ARIN TRI SUSANTI	
4.	CESTA FABIAN EKANANTA	
5.	ESTRIANA ARISA NOVA	
6.	FALEN APRILIA NUGRAHENI	
7.	FARA FATMAWATI	
8.	HUGO PUTRO NYMMO MABRUR	
9.	IKHWAN ADNAN SOLEH	
10.	INTAN MAULANI	
11.	JIHAN AYU SETYANINGRUM	
12.	MAULANI MUSYAFAAH	
13.	MIFTAHUL FADHLI	
14.	MUHAMMAD ABDUL MU'IZ	
15.	MUHAMMAD AL AMIN	
16.	MUHAMMAD ILHAM	
17.	MUHAMMAD RIDHO HARDIANNAFI	
18.	MUHAMMAD SAYFUDIN DWI ARIYANTO	
19.	NURY IRFAN FAIQ	
20.	OKTAVIONA WIDYA SALSABILA	
21.	RADINA BRISTNEY NINGTYAS	
22.	RISQY WARSONO	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gentan 04
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (SATU)
Tema : 5 WIRAUSAHA
Subtema : 3 AYO KITA BELAJAR BERWIRAUSAHA
Pembelajaran : 1 (IPA)

Petunjuk Belajar:

1. Tulislah nama mu dikolom yang disediakan.
2. Bacalah materi jawaban dengan seksama.
3. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan di LKPD
4. Periksa Kembali Jawaban yang telah kamu tulis.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.2 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet.

1. Judul :

Percobaan Medan Magnet

2. Tujuan Kegiatan :

Mengidentifikasi medan magnet

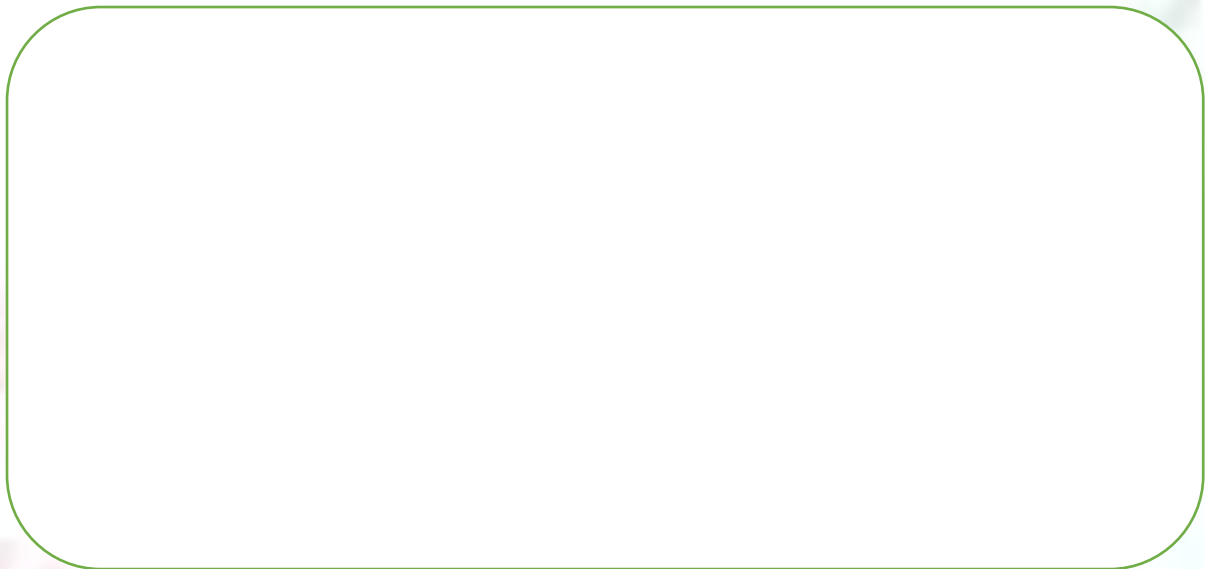
3. Alat dan Bahan :

- a. Magnet
- b. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
- c. Kertas karton ukuran A4

4. Langkah Kegiatan :

- a. Letakkanlah magnet dibawah kertas karton ukuran A4.
- b. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
- c. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
- d. Gerakkan magnet di seputar kertas.
- e. Jauhkan magnet dari kertas.

5. Kesimpulan :



PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
“Percobaan tentang medan magnet.”

Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
 Muatan pelajaran : IPA
 Kelas / semester : VI / I
 Pembelajaran : 1
 Indikator : 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
1. Susunan sistematika laporan dengan sistematis 2. Penggunaan bahasa laporan dengan baku 3. Ejaan dalam penulisan laporan dengan baku 4. Dokumentasi foto penunjang kegiatan laporan percobaan.	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak

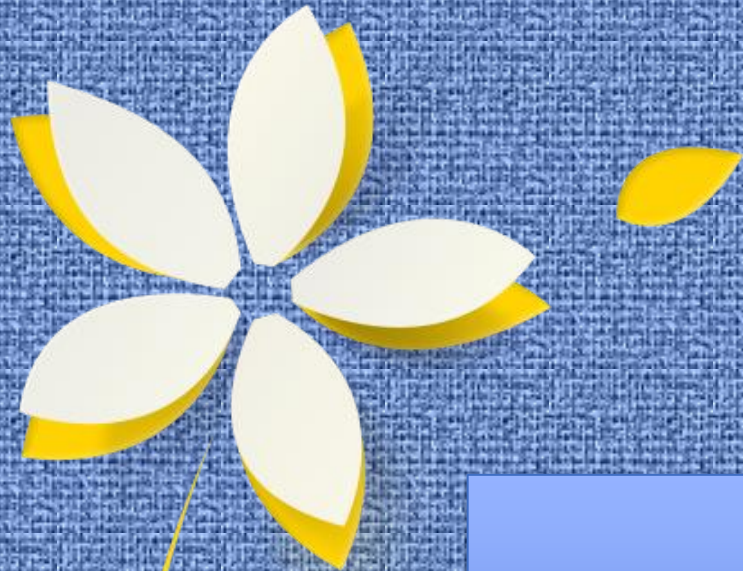
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Percobaan tentang medan magnet.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Susunan sistematika laporan dengan sistematis	Penggunaan laporan dengan baku bahasa	Ejaan dalam penulisan laporan dengan baku	Dokumen foto penunjang kegiatan laporan percobaan		
1.	ABDI SETYO WICAKSONO						
2.	AHMAD ROMADLON						
3.	ARIN TRI SUSANTI						
4.	CESTA FABIAN EKANANTA						
5.	ESTRIANA ARISA NOVA						
6.	FALEN APRILIA NUGRAHENI						
7.	FARA FATMAWATI						
8.	HUGO PUTRO NYMMO MABRUR						
9.	IKHWAN ADNAN SOLEH						
10.	INTAN MAULANI						
11.	JIHAN AYU SETYANINGRUM						
12.	MAULANI MUSYAFAAH						
13.	MIFTAHUL FADHLI						
14.	MUHAMMAD ABDUL MU'IZ						
15.	MUHAMMAD AL AMIN						
16.	MUHAMMAD ILHAM						
17.	MUHAMMAD RIDHO HARDIANNAFI						
18.	MUHAMMAD SAYFUDIN DWI ARIYANTO						
19.	NURY IRFAN FAIQ						
20.	OKTAVIONA WIDYA SALSABILA						
21.	RADINA BRISTNEY NINGTYAS						
22.	RISQY WARSONO						




TEMA 5 (Wirausaha)

SUBTEMA 3 AYO BELAJAR
BERWIRAUSAHA

PEMBELAJARAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan tentang medan magnet dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menulis laporan tentang medan magnet secara sistematis.

A cartoon illustration of Doraemon, a blue robot cat with a red collar and a yellow bell, standing on a patch of green grass. He has a surprised expression with wide eyes and an open mouth. Behind him are several white cylindrical objects, possibly pipes or rolls of material.

Pernahkah kamu mendengar medan magnet?

Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet

Apa itu medan magnet?

Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet

Garis-Garis Gaya pada Magnet Batang

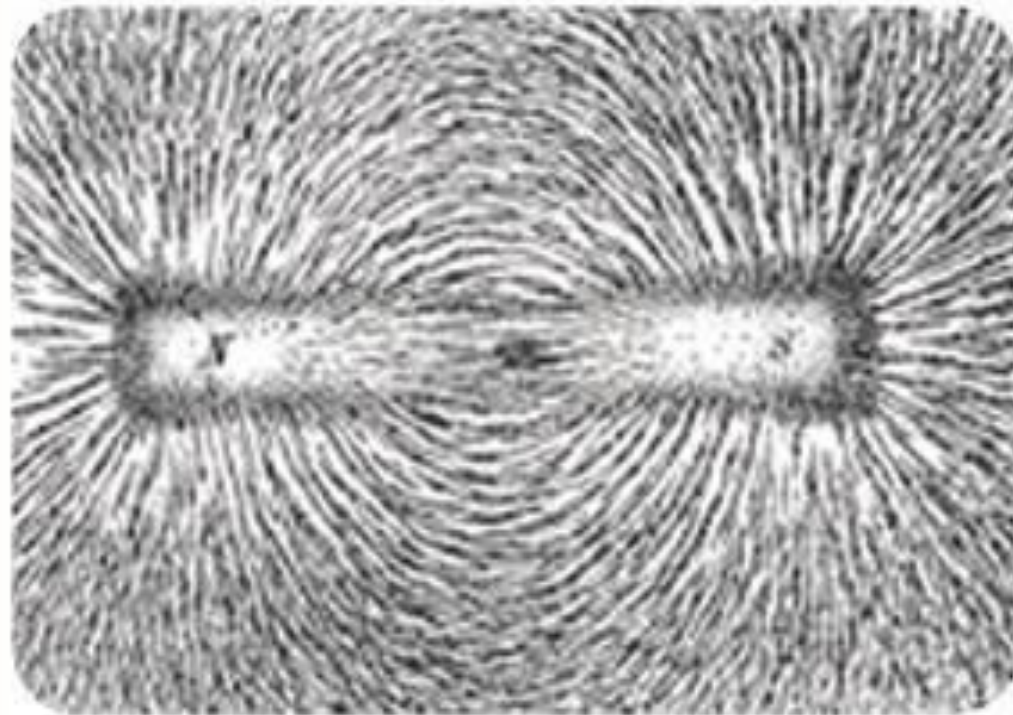
<http://NoveHasanah.Blogspot.Com>

mari kita
perhatikan
video
berikut !!



Ayo, kita melakukan percobaan tentang medan magnet.

Percobaan Medan Magnet

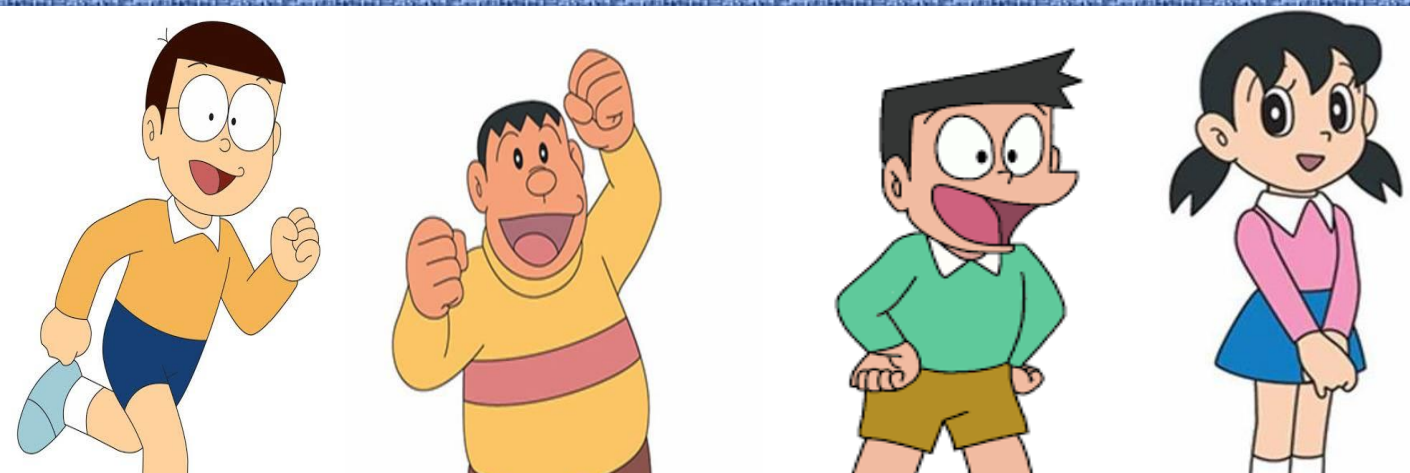


Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Mari kita lakukan
percobaan medan
magnet!



Nah, jika sudah
buatlah laporan hasil
percobaanmu!



Terima
kasih

