

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CAMPUREJO 1
Kelas /Semester : VI/1 (Enam / satu)
Tema : 2 Persatuan dalam perbedaan
Subtema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
2. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat menyampaikan 3 hal apa yang terjadi ketika mengangkat meja sendiri.
3. Setelah melaksanakan kegiatan secara bersama sama dengan dibantu teman siswa dapat menceritakan 2-3 hal di lakukan tadi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka dengan salam, bertanya kabar anak-anak Dan selalu mengingatkan tentang menjaga kesehatan serta mematuhi protocol Kesehatan.➤ Guru mengabsensi siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran➤ Siswa dan guru berdoa bersama sama di siapkan salah satu siswa.	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Penyajian gambar dalam kerukunan (<i>mengamati</i>)  <ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan seperti dalam gambar• Salah satu siswa di tunjuk guru untuk melakukan kegiatan memindahkan meja dalam keadaan sendiri tanpa dibantu siswa lainnya.(<i>mempraktekkan</i>)• Siswa diminta untuk menceritakan apa yang terjadi / kesulitan dalam memindah meja tersebut.(<i>mengumpulkan informasi</i>)• Guru meminta dua siswa untuk membantu memindahkan meja tersebut.(<i>mempraktekkan</i>)• Siswa diminta menceritakan / berdiskusi hal yang sudah dilakukan Ketika memindahkan meja tersebut secara bersama – sama. .(<i>mengumpulkan informasi</i>)	6 menit

Penutup	<p><u>Pertanyaannya :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti pembelajaran juga praktek dalam kegiatan? 2. Guru dan siswa membuat sebuah simpulan dari kegiatan tersebut 3. Guru dan siswa melakukan refleksi serta evaluasi dalam kegiatan tersebut. 4. Pembelajaran diakhiri dengan melakukan berdoa yang di pimpin ketua kelas. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati siswa selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
- Tes tertulis : manfaat dari sebuah persatuan dalam kegiatan memindahkan meja
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati sebuah gambar yang telah disajikan lalu membuat sebuah ilustrasi gambar lain yang hampir seperti gambar yang disajikan sesuai ketrampilan siswa

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala SDN Campurejo 1

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Drs Musiyanto
NIP. 19631231 198403 2 141

MOCH. HASAN,S. Pd
NIPPK. 19840903 202121 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku/sikap												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ARYA BIMA ADI MANGGALA													
2	KALINDA MEI DWI ARIANTI													
3	GHEA LEXCEA ALINCYA PUTRI													
4	RIZQI RAHMA ROMADLONI													
5	FAIZZA SASMITA NURFANIA PUTRI													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Diskusi
Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku												Jumlah
		mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ARYA BIMA ADI MANGGALA													
2	KALINDA MEI DWI ARIANTI													
3	GHEA LEXCEA ALINCYA PUTRI													
4	RIZQI RAHMA ROMADLONI													
5	FAIZZA SASMITA NURFANIA PUTRI													

LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa :
No absensi :
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Subtema : 1 (satu)
Pembelajaran : 1 (satu)

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai pemahaman dari materi yang sudah dipelajari bersama !

1. Tuliskan 3 pengalaman kerukunan yang sudah kalian lakukan di lingkungan rumahmu?



2. Sebutkan 3 dampak positif dari Persatuan dan Kesatuan?
3. Ceritakan sedikit pada gambar dibawah ini Menurutmu, pentingkah adanya Persatuan dan Kesatuan dalam sebuah negara?
4. Pentingkah adanya Persatuan dan Kesatuan dalam sebuah Negara?