

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WANASARI 12
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5 (Wira Usaha)
Sub Tema : 2 (Usaha Disekitarku)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan percobaan, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pelajaran dengan salam, tanya jawab kabar siswa, mengabsen dan dilanjutkan dengan membaca doa➤ Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok➤ Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok➤ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan melakukan tanya jawab seputar benda magnetis (yang dapat ditarik oleh magnet) dan non magnetis (tidak dapat ditarik oleh magnet)➤ Guru menjelaskan materi tentang benda magnetis dan non magnetis➤ Siswa melakukan percobaan untuk mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah melakukan percobaan siswa mengidentifikasi benda-benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet ➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya ➤ Guru memberikan motivasi ➤ Guru memberikan penguatan tentang jawaban setiap kelompok ➤ Guru melakukan penilaian berdasarkan rubric penilaian 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai ➤ Portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama. 	2 Menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

D. LAMPIRAN

- Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar dan teks bacaan)
- Lampiran 2 Alat Penilaian (soal dan lembar kerja)
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Wanasari 12

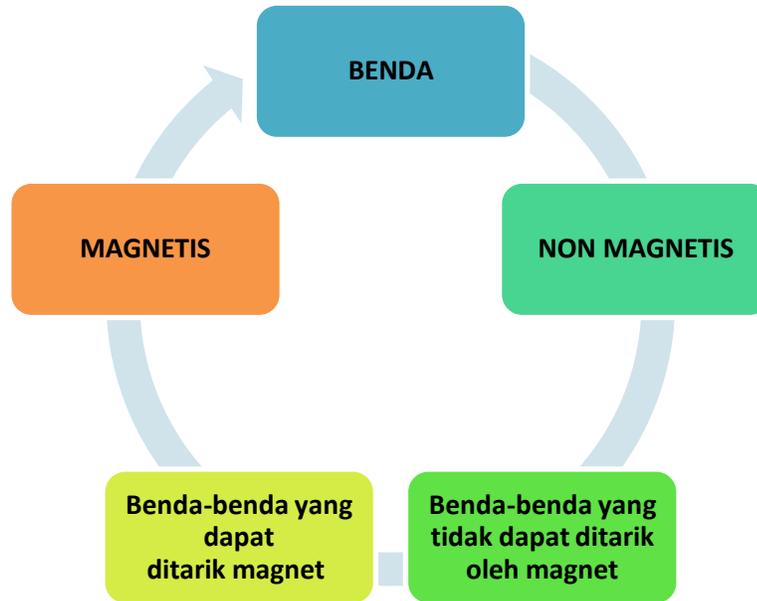
Bekasi, 03 Januari 2021
Guru Kelas VI

H.Talih,S.Pd.MM
NIP.19620810 198410 1 003

Hj.Munawaroh
NIP.19801112 201412 2 003

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran



BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS

Magnet adalah benda yang memiliki kemampuan menarik benda-benda lain yang ada di sekitarnya. Magnet memiliki sifat kemagnetan yang mampu menarik benda-benda lain yang ada di sekitarnya. Magnet merupakan suatu objek yang di dalamnya terdapat medan magnet

Benda-benda yang ditarik magnet disebut benda magnetis. Benda yang dapat ditarik oleh magnet (bersifat magnetis) ini terbuat dari besi dan baja.

Benda non magnetis adalah benda yang tidak bisa ditarik atau ditolak magnet. Biasanya, benda nonmagnetis terbuat dari bahan nonlogam. Contohnya adalah plastik, kayu, dan karet.

Berikut ciri-ciri benda magnetis, yaitu:

1. Bisa ditarik dengan magnet
2. Mengandung logam

Contoh benda magnetis adalah besi, nikel, baja, paku, tempelan hiasan pada kulkas, jarum, klip dokumen dan lain sebagainya.

Sedangkan ciri-ciri benda nonmagnetis adalah:

1. Tidak mengandung logam
2. Tidak bisa ditarik oleh magnet

Contohnya seperti penggaris plastik, kertas, sisir, pensil kayu dan lain sebagainya.

Lampiran 2 : Alat Penilaian

LPDK (Laporan Percobaan)

Nama Percobaan : Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Bahan :

- | | | | |
|----------|---------------|----------|-----------------|
| 1.Magnet | 4.Daun | 7.Paku | 10.Sisir |
| 2.Pensil | 5.Klip kertas | 8.Kertas | 11. Gunting |
| 3.Peniti | 6.Kerikil | 9.Jarum | 12.Karet gelang |

Langkah percobaan

- 1.Mendekatkan magnet kebenda-benda secara bergantian
- 2.Mengamati hal yang terjadi
- 3.Mencatat hasil percobaan pada tabel

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Hasil Percobaan

**IDENTIFIKASI BENDA MAGNETIS DAN NON MAGNETIS
MELALUI PERCOBAAN**

NO	BENDA	DAPAT DITARIK MAGNET	TIDAK DAPAT DITARIK MAGNET
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian
A.SIKAP

1. Sikap Spiritual (KI-1)

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat beribadah	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1					
2					
3					
Dst					

Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM

2. Sikap Sosial (KI-2)

no	Nama siswa	Kriteria					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya diri
1							
2							
3							
Dst							

Centang (√) pada kriteria yang sesuai
Melalui pengamatan / observasi pada KBM

B. PENGETAHUAN (KI-3)

IPA

Penilaian identifikasi Benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Benda yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 5 yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 4 yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 3 yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 2 yang dapat ditarik oleh magnet
Benda	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi

yang tidak dapat ditarik oleh magnet	kasi 5 yang tidak dapat ditarik oleh magnet	kasi 4 yang tidak dapat ditarik oleh magnet	si 3 yang tidak dapat ditarik oleh magnet	fikasi 2 yang tidak dapat ditarik oleh magnet
--------------------------------------	---	---	---	---

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai}}{10} \times 100$

C. Penilaian Keterampilan (KI-4)

IPA

Penilaian identifikasi benda yang dapat ditarik oleh magnet (benda magnetis) dan benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (non magnetis) menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Benda yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 5 benda yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 4 benda yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 3 benda yang dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 2 benda yang dapat ditarik oleh magnet
Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 5 benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 4 benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 3 benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet	Mengidentifikasi 2 benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai}}{10} \times 100$