

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
TEMA AIR, API DAN UDARA
SUB TEMA UDARA
SUB-SUB TEMA BALON
KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**DI SUSUN OLEH
ENY TRIWITARI S.Pd
TKN BANGSAL
JL.PENDIDIKAN NO.1 DSN. KAUMAN DS. BANGSAL KEC. BANGSAL
KABUPATEN MOJOKERTO
JAWA TIMUR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan	: TKN BANGSAL
Semester/minggu	: II/ XIII
Tema	: AIR, API, DAN UDARA
Subtema	: UDARA
Sub-subtema	: BALON
Kelompok	: B (5 – 6 TAHUN)
Alokasi waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI - 1 : Menerima ajaran agama yang di anutnya
- KI - 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
- KI - 3 : Menegenali diri, keluarga, pendidik dan / pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD/TK dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, membau, memeras, meraba) bertanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI - 4 : Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, di butuhkan dan di pikirkan melalui Bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilakuyang berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- KD 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- KD 3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- cirinya
- KD 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cucaca, tanah, air, batu-batuan)
- KD 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- KD 4.10 Menunjukkan kemampuan Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- KD 3.15 : Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni
- KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
- KD 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- KD 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- KD 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar, dan motoric halus
- KD 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar, dan motoric halus

MUATAN MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- Menulis huruf dan benda yang di kenal (BAHASA)
- Membuat balon udara dan menulis “ **Balon Udara**”(KOGNITIF)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SOSEM)

- Meningkatkan kemampuan anak dengan eksperimen sederhana (FISMOT)
- Menghasilkan karya balon udara (SENI)

INDIKATOR

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta (NAM)
- Menulis huruf – huruf dari namanya sendiri atau benda (BAHASA)
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah(FISMOT)
- Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar, dan karya tiga dimensi (SENI)
- Terbiasa tidak bergantung kepada orang lain (SOSEM)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Guru menjelaskan mengenai tema dan sub tema hari ini (TPACK)
- Setelah anak mengerti tentang tema dan sub tema hari ini, guru dan anak akan mengadakan sesi Tanya jawab (C2)
- Melalui kegiatan eksperimen anak mampu mengenal sains (proses tertuapnya balon karena CO2) (C5)
- Anak mampu membuat kreatifitas dengan berbagai media (C6)
- Anak mampu mengenal aksara (huruf yang memiliki kemiripan) (C2)
- Bertanggung jawab dan menuntaskan tugas yang di berikan oleh guru (PPK)

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Tanggung jawab
- Mandiri
- Disiplin

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintifik
- STEAM

ALAT DAN BAHAN



BALON



ISOLASI



SEDOTAN



CUKA



SODA KUE



CORONG



BOTOL BEKAS



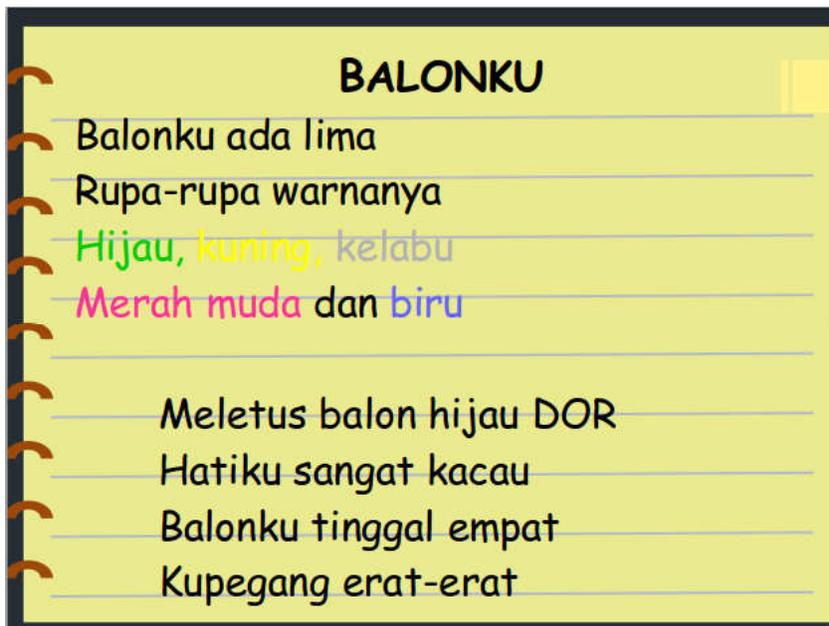
GELAS POPMIE BEKAS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL:

1. Mencuci tangan sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan anak diajak berbaris dan membuat lingkaran (circle time) untuk berdoa sebelum kegiatan di mulai di iringi dengan lagu
3. Absensi kehadiran anak ,Guru menanyakan kepada anak – anak siapa yang tidak masuk sekolah. Setelah itu guru menanyakan hari, tanggal,bulan dan tahun kepada anak didik.

4. menyanyikan lagu **BALONKU ADA 5**



5. Bercakap cakap tentang balon udara

https://www.youtube.com/watch?v=PxoJRaZE_tQ (you tobe)

Apakah balon udara itu?

Balon terbang atau sering disebut **balon udara** merupakan sejenis pesawat terbang, sebuah **balon** yang dipompa dengan **udara**. **Balon** terbang dapat mengambang di **udara** karena daya apungnya. ... Penggunaan **balon** terbang terorganisir diketahui ketika pengepungan Paris pada tahun 1870 untuk mengirim kurir dari kepungan tersebut.

Balon udara adalah benda yang lebih ringan dari pesawat udara yang tidak digerakkan oleh mesin, namun dapat **terbang** karena diisi dengan gas yang dapat mengapung (gas buoyancy) atau melalui pemanasan udara (airborne heater).

KEGIATAN INTI

1. Mengamati
 - Guru mengajak anak – anak bercakap – cakap tentang balon
 - Guru menanyakan kepada anak apakah isi balon jika sudah mengembang?

MASING – MASING KEGIATAN DI ANTARANYA :

- 1. Anak membuat eksperimen sederhana mengembangkan balon tanpa di tiup. Dengan kegiatan ini anak di harapkan lebih kreatif dan menuju ke pembelajaran HOTS

<https://www.youtube.com/watch?v=mmeeOJGuy-w>



- 2. Anak membuat kreasi balon udara dari bahan sederhana Kegiatan ini bertujuan membangun kreatifitas, kemandirian anak.



- Anak dapat menirukan tulisan balon udara
- Guru mengamati, mengawasi dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain
- Mencatat semua kegiatan bermain yang dilakukan anak
- Apabila waktu bermain selesai , guru memberitahukan kepada anak untuk membereskan alat dan bahan yang telah di gunakan.

ISTIRAHAT

- Anak berbaris untuk mencuci tangan

- Anak menyiapkan bekal yang telah mereka bawa dari rumah, kemudian duduk dengan rapi

Kemudian mengajak anak berdoa bersama sebelum makan



- Setelah selesai makan anak –anak membereskan tempat makan mereka

Kegiatan akhir

- Anak duduk dengan tenang dan guru mengajak anak – anak mengevaluasi kegiatan yang di lakukan dalam beberapa kegiatan yang ada dari kegiatan awal sampai kegiatan inti.
- Guru memperkuat konsep yang telah di lakukan anak- anak, untuk memperkuat daya ingat mereka
- Memberikan waktu kepada anak – anak untuk menceritakan pengalaman mereka saat bermain untuk mengemukakan gagasan dan pengalaman mainnya

Berdoa sebelum pulang



METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Bercakap – cakap

PENILAIAN

- Observasi
- Unjuk kerja
- Catatan anekdot

KRITERIA PENILAIAN

- BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau contoh oleh guru dan orang tua.
- MB (Mulai Berkembang) : bila anak melakukan masih harus di ingatkan atau dengan bantuan guru ataupun orang tua
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak sudah dapat melakukannya atau konsisten tanpa harus di ingatkan atau di contohkan guru atau orang tua

- BSB (Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah melakukannya dengan mandiri dan sudah dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai

**MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH**

GURU KELAS B I

**SULANAH S.Pd
NIP. 19640201 198702 2 005**

**ENY TRIWITARI S.Pd
NIP. 19800410 200801 2 019**

CATATAN ANEKDOT
TKN BANGSAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
Tema/Sub Tema : AIR, API, UDARA/ UDARA
Kelas : B1

Nama Siswa	Hari/Tanggal	Tempat	Peristiwa/Kegiatan	Komentar

TKN BANGSAL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
Tema/Sub Tema : AIR, API, UDARA/ UDARA
Kelas : B 1

No	KD	Aspek Perkembangan	Indikator	Nama Anak	Hasil Karya	Keterangan
1						
2						
3						

