

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 009 Kuala Lemang  
**Kelas / Semester** : VI / Ganjil  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 1. Rukun dalam Perbedaan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</li><li>➤ Pembiasaan literasi membaca 15 menit sebelum belajar.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung, lidah buaya atau tanaman lainnya).</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk menulis pertanyaan tentang tumbuhan yang mereka lihat terkait habitatnya.</li><li>➤ Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang dituliskan dalam kelompok.</li><li>➤ Guru berkeliling untuk membimbing jalannya diskusi. Guru melakukan penilaian terhadap kelompok saat mereka berdiskusi. dengan menggunakan rubrik penilaian.</li><li>➤ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.</li><li>➤ Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.</li><li>➤ Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya (apabila tersedia).</li><li>➤ Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru memberikan dukungan dengan berkeliling dan mengajukan pertanyaan bantuan.</li><li>➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi diagram.</li></ul>	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar.</li> <li>➤ Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.</li> <li>➤ Siswa diminta guru untuk mengerjakan soal yang ada di papan tulis.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan.</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Megetahui :  
Kepala Sekolah

Kuala Lemang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**FAHRIZAL, S.Pd.SD**  
NIP. 19790322 200604 1 005

**DOMI YUSMITA, S.Pd.SD**  
NIP. 19860103 201902 2 001

Lampiran 1

**D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

- K (Kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

**1. Diskusi**

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
<b>Mendengarkan</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara  ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan  ( )
<b>Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).</b>	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
<b>Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)</b>	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selau mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  ( )

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

## 2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

## 3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## **Test Pengetahuan**

**Kerjakanlah soal berikut ini dengan benar!**

1. Apakah yang dimaksud dengan adaptasi tumbuhan?
2. Sebutkan tujuan dari tumbuhan beradaptasi?
3. Tulislah ciri-ciri tumbuhan yang hidup didaerah kering!
4. Siapakah yang menjahit Bendera Sang Saka Merah Putih?
5. Apa makna dari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?

## **Kunci Jawaban**

1. Adaptasi tumbuhan adalah ciri-ciri khusus yang dimiliki tanaman atau tumbuhan untuk hidup pada tempat atau daerah tertentu.
2. Tujuan dari tumbuhan beradaptasi adalah untuk mempertahankan hidupnya
3. Tumbuhan yang hidup didaerah yang kering memiliki ciri-ciri sebagai berikut: daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik atau bahkan tidak memiliki daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.
4. Yang menjahit Bendera Sang Saka Merah Putih adalah Ibu Fatmawati
5. Makna dari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia adalah Semenjak dibacakannya teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, rakyat Indonesia memiliki Negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Juga merupakan tonggak sejarah bagi bangsa Indonesia.