

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Sekolah : SMA Negeri 1 Merawang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Menjelaskan konsep teks dalam bentuk teks deskriptif, dan membedakan dengan beberapa teks lainnya yang telah dipelajari 3.3.2 Membedakan fungsi sosial, beberapa teks dalam bentuk teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3 Teks deskriptif 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa	4.3.1 Menentukan makna teks deskriptif sederhana terkait tempat bersejarah/terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan teks deskripsi, dan dapat menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan yang Maha Kuasa, peserta didik diharapkan dapat membedakan

fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya serta Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa.

D. Materi Pembelajaran

DESCRIPTIVE TEXT

Descriptive text is a text which describes a place or a person. In this chapter, we are going to discuss a descriptive about place. In this learning activity, We will focus more on describing place about tourist objects or historical sites around us.

There are many tourist attractions such as park, museum, beach, zoo, waterfall, lake etc. tourist attraction is a place that people visit for pleasure and interest, usually while they are on holiday.

A historic site or heritage site is an official location where places of political, military, cultural, or social history have been preserved due to their cultural heritage value. It may be any building, landscape, site or structure that is of local, regional, or national significance.

The social function of descriptive text about a place are:

1. To describe about the place
2. To promote or to introduce about the place
3. To recognize about the place
4. To inform about the place

➤ Materi Remedial

Siswa yang tidak memenuhi KKM diminta untuk mengikuti program remedial. Siswa diminta memahami kembali materi teks deskriptif dan mengerjakan soal yang lebih mudah.

DESCRIPTIVE TEXT

Descriptive text is a text which describes a place or a person.

(Teks deskriptif adalah sebuah teks yang menjelaskan/mendeskripsikan sebuah tempat, seseorang, seekor hewan atau sebuah benda).

In this learning activity, We will focus more on describing place about tourist objects or historical sites around us.

(Pada kegiatan pembelajaran ini, kita akan lebih fokus pada mendeskripsikan tempat wisata atau bangunan bersejarah di sekitar kita)

The social function of descriptive text about a place are:

1. To describe about the place (mendeskripsikan/menjelaskan)
2. To promote or to introduce about the place (mempromosikan/memperkenalkan?)
3. To recognize about the place (menyadari/mensyukuri ciptaan Tuhan)
4. To inform about the place (menginformasikan)

➤ Soal Remedial

Paris is the capital city of France. It is one of the most beautiful cities in the world. It is also one of the world's most crowded cities. Lovely gardens and parks are found throughout Paris. At night, many palaces and statues are lit up. For this reason, Paris is often called the city of light. Every year, millions of people visit Paris. The most popular place to visit is the Eiffel Tower. This huge structure has become the symbol of Paris. D' Louvre, one of the world's largest art museums draws many visitors. The Cathedral Notre Dame, a famous church, is an other favourite place to visit.

1. What is the monologue about?
2. What has become the symbol of Paris?

3. what is the social function of the text?
4. What do you call of the text?Why?

➤ **Materi Pengayaan**

Peserta didik diberikan contoh-contoh lain terkait teks deskriptif tempat wisata dan atau bangunan bersejarah terkenal.

(<https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/11/contoh-descriptive-text-tentang-tempat-wisata.html>).

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi, pemberian tugas dan presentasi

F. Media Pembelajaran

1. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Smartphone

2. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
 - ❖ Buku Belajar Praktis Bahasa Inggris untuk SMA/MA Kelas XII, Viva Pakarindo
 - ❖ Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Fase-fase Pembelajaran	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Fase I	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai, serta materi pokok yang akan dipelajari • Guru menyampaikan strategi pembelajaran yang akan digunakan • Guru mengelompokan siswa dengan 3 – 4 anggota per kelompok. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa dengan bermain game terkait materi yang akan disampaikan 	2 menit
Fase II	<p>Kegiatan Inti Guru menyampaikan materi Dengan Scientific Approach</p>	6 menit

4	M. Skeldi
---	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(Sampel)

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggun Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik 50 = Cukup

75 = Baik 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $335 : 4 = 83,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB) 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

50,01 – 75,00 = Baik (B) 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis/Teknik Penilaian: Soal Uraian

Bentuk Instrumen:

Read the following text carefully, then answer the questions!



Bangka Botanical Garden

If you want to spend a memorable vacation in Indonesia, then you must visit the Bangka Botanical Garden. It is located on Jalan Raya Pasir Padi, Bukit Intan District, Pangkal Pinang City. It is a beautiful place to visit with your family. The Bangka Botanical Gardens encourage the development of unproductive lands such as former tin mining lands and peatlands. The garden converts land with a pH (acidity) level below 5 into fertile soil filled with various plants, fish ponds and livestock. The Bangka Botanical Garden features a red dirt road with towering cypress trees on both sides, fishing ponds, organic farming, greenhouses, farms and cowboy horse riding farms. There is also a restaurant that provides fresh milk and seafood.

Source: <https://www.indonesia-tourism.com/blog/family-destinations-in-bangka-belitung-island/>

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek Soal	Jawaban
1.	What is the text about?	Bangka Botanical Garden
2.	What is the social function of the text?	To describe and introduce about Bangka Botaniical Garden
3.	What is the special thing do you find in text?	The Bangka Botanical Gardens encourage the development of unproductive lands such as former tin mining lands and peatlands. The garden converts land with a pH (acidity) level below 5 into fertile soil filled with various plants, fish ponds and livestock.
4.	Choose "True or False" to each statements below!	

	You may take a race in Bangka Botanical Garden.	False
	The Bangka Botanical Gardens encourage the development of unproductive lands such as former tin mining lands and peatlands	True

Pedoman Penskoran

- 1) Penskoran (Scoring Rubric)
 - 2) Pengolahan skor
- Rentang Nilai Pengetahuan

Penyelesaian	Skor
Siswa dapat memberikan jawaban dengan lengkap dan benar	25
Siswa dapat memberikan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	20
Siswa dapat memberikan jawaban tapi salah sebagian besar.	10
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor Maksimum	100

Note: kriteria penskoran berlaku untuk setiap nomor soal

3. Penilaian Keterampilan
Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		100	

Keterangan:

- Baik mendapat skor 2
- Kurang baik mendapat skor 1

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Merawang

dto

Dra. Hj. Nihlatin Nisa
NIP. 19661123 199703 2 004

Merawang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

dto

Nina Kurniati, S.S.