

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Satu Atap Sitellu Tali Urang Jehe
Kelas/ Semester	: VII (Tujuh) / 1 (Satu)
Tema	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema	: Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan berbagai sifat operasi
Pembelajaran ke	: 2 (kedua)
Alokasi waktu	: 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menerapkan operasi hitung bilangan bulat dalam berbagai permasalahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan menghunjuk giliran siswa sesuai dengan kesepakatan dalam kelas yang telah ditentukan sebelumnya untuk memimpin lagu kebangsaan dan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa
- Guru mengingatkan kembali materi prasyarat yaitu membandingkan bilangan bulat dengan tanya jawab

❖ Kegiatan inti (6 menit)

- Guru memberikan soal yang merangsang kemampuan berpikir siswa terkait dengan materi operasi hitung bilangan bulat
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD
- Guru membimbing siswa untuk membaca dan mengumpulkan informasi dari sumber yang ada
- Guru menjelaskan trik sederhana untuk menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan alat peraga yang sudah disediakan masing-masing kelompok sesuai dengan informasi yang sudah di instruksikan pada pertemuan sebelumnya
- Siswa mengerjakan LKPD dalam berkelompok, kemudian hasilnya dipresentasikan di kelas, dan ditanggapi oleh kelompok lain.
- Siswa dan guru membahas penyelesaian terbaik untuk masing-masing soal yang di bahas

❖ Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberi penguatan dan menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Memberikan tugas dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Lampiran

1. Penilaian Sikap

➤ Penilaian Diri

Nama siswa :						
Kelas :						
Materi :						
No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara					
3	Saya ikut serta membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4	Saya telah memahami dengan baik cara menentukan luas permukaan kubus					
5	Saya telah dapat menyelesaikan permasalahan operasi hitung bilangan bulat					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

➤ Penilaian Teman Sejawat

Nama siswa yang dinilai :						
Nama siswa yang menilai :						
Kelas :						
Materi :						
No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau berdoa sebelum memulai pelajaran					
2	Bersikap baik dalam menyanyikan lagu wajib					
3	Bersikap jujur dalam mengerjakan tugas					
4	Memahami materi dengan baik					
5	Mampu menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat yang berkaitan dalam kehidupan sehari – hari					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00= Baik (B)

25,01 – 50,00= Cukup (C)

00,00 – 25,00= Kurang (K)

2. Pengetahuan

1. Sebuah kapal baru berlayar dari posisi semula ke arah timur sejauh 700m, karena cuaca buruk kapal tersebut terdampar sejauh 5 Km ke arah barat, dimanakah posisi kapal tersebut sekarang, jika ditinjau dari posisi semula kapal berangkat?

Pedoman penskoran

NO	Penyelesaian	Skor	Skor maks
1	Misal: posisi kapal semula = 0	1	10
	kapal berlayar ke arah timur sejauh 700 m = 700	1	
	Kapal terdampar sejauh 5 Km ke arah barat = - 5000	2	
	Maka posisi kapal tersebut sekarang = 0 + 700 + (-5000)	3	
	= - 4300	3	
	- 4300 artinya kapal tersebut berada di sebelah barat dari posisi semula sejauh 4300 meter atau= 4,3 Km	3	

3. Keterampilan

Penilaian Diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi

Kelas :							
Materi :							
No	Nama	Penguasaan Materi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah	Total nilai	Skor sikap
1	Mike saor	70	80	75	75	300	75
2							
3							
4							
5							

Perhitungan Nilai

1. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100= 400

2. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

LKPD. 1

1. Setelah mengamati trik sederhana untuk melakukan operasi bilangan bulat, isilah tabel tentukan sembarang bilangan bulat dan lengkapilah tabel di bawah ini:

a	b	c	a + b	b + a	(a + b) + c	a + (b + c)

2. Apakah jumlah dua bilangan positif hasilnya selalu positif? jelaskan!

Penyelesaian

3. Jika a dan b adalah bilangan negatif, pada kondisi yang bagaimanakah hasil a-b bernilai positif jelaskan!

Penyelesaian