

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Jadi III
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
2. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
4. Dengan mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
5. Dengan menyanyikan lagu daerah, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.➤ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh seorang siswa➤ Tanya jawab mengenai materi sebelumnya➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran➤ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	3 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencermati gambar yang disajikan pada Buku Siswa, guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang ia temukan dalam gambar.➤ Kemudian guru berdiskusi dengan siswa: bahan-bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk. Guru juga dapat menanyakan minuman apa saja yang biasanya tersaji panas dan tersaji dingin.➤ Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu.➤ Siswa dapat menuliskan beberapa definisi yang ada dalam bacaan serta kata-kata baru yang masih belum dimengerti kemudian dapat ditanyakan kepada guru.➤ Guru memberikan penekanan pada paragraf terakhir dan membahas bersama-sama perbedaan suhu dan panas.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa membaca bacaan: Perbedaan Suhu dan Panas, siswa mengerjakan latihan secara individu. ➤ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf. ➤ Siswa membuat paling sedikit dua pertanyaan tentang hal-hal yang ingin ia ketahui lebih lanjut tentang topik yang dibahas pada bacaan. ➤ Siswa akan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. ➤ Pertama, siswa akan menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk percobaan (air, pewarna makanan, botol kecil, sedotan bening, plastisin/tanah liat, kain hangat). ➤ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan yang disajikan pada Buku siswa dengan bimbingan guru. <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuang sedikit air yang telah diberi beberapa tetes pewarna makanan ke dalam botol. 2. Tandai batas atas permukaan air dalam botol dengan menggunakan spidol. 3. Masukkan sedotan sehingga menyentuh permukaan air dalam botol. 4. Tutup dengan rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengan plastisin atau tanah liat sehingga tidak ada udara yang bisa masuk ke dalam botol. 5. Tempelkan kain hangat pada botol dan perhatikan baik-baik. 6. Tandai dengan spidol batas permukaan air di dalam botol setelah botol ditempel kain hangat. ➤ Siswa bekerja dalam kelompok dan melakukan pengamatan terhadap perubahan permukaan air setelah botol diselubungi oleh kain hangat.. ➤ Setelah percobaan selesai, siswa menjawab pertanyaan dari buku siswa secara individu. Ini dilakukan agar guru dapat mengetahui pemahaman siswa akan percobaan yang sudah dilakukan. ➤ Siswa mencermati teks lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul. ➤ Siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut. ➤ Siswa yang sudah dapat menyanyikan lagu dengan baik dapat menyanyikannya lagi di depan kelas. ➤ Siswa melengkapi tabel yang disajikan di Buku Siswa dengan mencari informasi tentang asal lagu, tangga nada yang digunakan dalam lagu, dan arti lagu. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ➤ Guru memberikan pesan moral terkait pembelajaran yang telah berlangsung. ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Unjuk Kerja

Kepala SDN Jadi III

Jadi,
Guru Kelas V

