

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS Katolik Kefamenanu
Kelas / Semester : X/1
Tema : Gerak Lurus
Sub Tema : Gerak Lurus dengan Kecepatan dan Percepatan Konstan (GLB)
Pembelajaran ke : IV
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu membedakan jarak dan perpindahan
2. Mampu membedakan kecepatan rata-rata dan kecepatan konstan
3. Mampu menganalisis data hasil percobaan untuk menentukan besaran-besaran pada gerak dengan kecepatan konstan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah model pembelajaran model PBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
I		Kegiatan Awal 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk memimpin doa bersama. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru Menyampaikan prasyarat pengetahuan konsep gerak	2 Menit
II	1. Orientasi siswa pada masalah 2. Mengorganisasi dalam belajar dan Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok 3. Membimbing penyelidikan	Kegiatan Inti 1. Guru melakukan demonstrasi singkat mengenai proses perpindahan dan jarak. 2. Guru menyajikan gambaran umum materi tentang perpindahan, jarak, kecepatan rata-rata dan kecepatan konstan. 3. Guru membagi Peserta didik dalam kelompok, dan setiap kelompok mendiskusikan materi yang telah disampaikan 4. Guru memberikan LDS kepada tiap-tiap kelompok peserta didik. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi dari setiap kelompok. 6. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok	6 Menit

	<p>individual dan kelompok</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi serta mereview proses pemecahan masalah</p>	<p>7. Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan dan saling menanggapi hasil presentasi dari tiap-tiap kelompok.</p> <p>8. Guru menanggapi dan melengkapi jawaban peserta didik</p>	
III		<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Peserta didik (dibimbing oleh guru) mereview/menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari secara individu maupun kelompok</p> <p>2. Memberi salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (**Observasi**) - *terlampir*
2. Pengetahuan (**Tes Tertulis**) - *Terlampir*
3. Keterampilan (**Uji Petik Kerja**) – *Terlampir*

Mengetahui
Kepala SMKS Katolik Kefamenanu

TTD

Melania Hania, S.Pd
NIP. 196504251994032009

Kefamenanu, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

TTD

Dionisius Taus, S.Pd
NIP: -

LAMPIRAN
(Instrumen Penilaian)

1. Lembar Penilaian Sikap (Observasi)

Nama Peserta Didik :.....

Kelas :.....

Materi Pokok :.....

Tanggal :.....

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengemukakan ide/pendapat kepada guru atau teman				
2	Memiliki sikap ingin tahu				
3	Terlibat aktif dalam kelompok				
4	Menghargai ide/pendapat teman				
5	Terlibat aktif dalam diskusi kelompok				
6	Disiplin dalam bekerja				
7	Jujur dalam bekerja				
8	Tanggung jawab dalam menggunakan alat dan bahan				

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 8 pernyataan = 32, maka skor akhir :

$$\frac{14}{32} \times 4 = 1,7$$

	Jawaban C	
--	-----------	--

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{ skor}}{32} \times 100 = \dots.$$

3. Lembar Penilaian Keterampilan

Siswa :
 Tanggal :
 Kelas :
 Materi pokok :

NO	ASPEK YANG DINILAI	TINGKAT KEMAMPUAN			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan persiapan alat dan bahan percobaan				
2	Ketepatan menyusun alat dan bahan				
3	Kecakapan menggunakan alat				
4	Ketepatan pengambilan data				

Kriteria Penskoran		Kriteria Penilaian	
1. Baik Sekali	4	10 – 12	A
2. Baik	3	7 – 9	B
3. Cukup	2	4 – 6	C
4. Kurang	1	≤ 3	D