

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 02 Ponolawen Kesesi  
**Kelas / Semester** : 6 (enam) / 1 (satu)  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

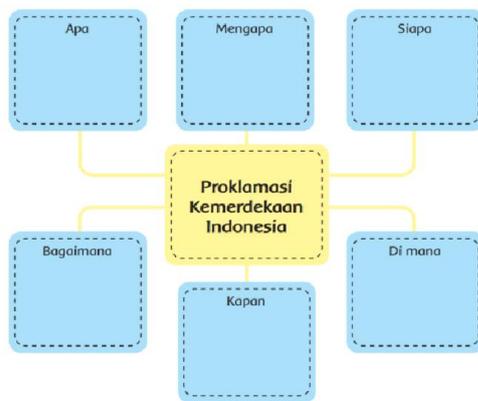
1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah mengamati dan berdiskusi tentang tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.</li><li>▪ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius)</li><li>▪ Mengabsen/presensi peserta didik.</li><li>▪ Guru menunjukkan bendera merah putih kepada peserta didik, kemudian mengajukan pertanyaan (apersepsi):<ul style="list-style-type: none"><li>- Kapan bendera sang saka merah putih pertama kali dikibarkan?</li><li>- Apa makna bendera merah putih bagi Indonesia?</li></ul></li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (Orientasi)</li><li>▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li><li>▪ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berkaitan dengan materi serta menjelaskan cara mengerjakannya.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diminta bergabung dengan kelompoknya masing-masing untuk mengamati video/gambar teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia asli. (Literasi)</li><li>▪ Peserta didik bertanya jawab. (Kerjasama dan rasa ingin tahu)</li><li>▪ Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2. (Literasi dan Nasionalis)</li></ul>	6 menit



- Bersama temannya, peserta didik mendiskusikan peta pikiran masing-masing dan menuliskannya pada LKPD 1 dengan tepat. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif, sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik. (Kreatif)



- Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan.
- Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (Kerjasama)
- Peserta didik membuat laporan hasil diskusi pada LKPD 2 dan mempresentasikan di depan kelas. (Percaya diri)
- Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar tumbuhan teratai dan mendiskusikan ciri tumbuhan teratai terkait habitatnya. (Literasi)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tumbuhan teratai terkait habitatnya. (Rasa ingin tahu)</li> <li>▪ Guru memberi penguatan tentang ciri tumbuhan teratai terkait habitatnya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>▪ Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amati gambar yang terdapat pada LKPD 3 dan cari amatilah satu jenis tumbuhan disekitar rumah!</li> <li>- Diskusikan dengan orang tuamu, kemudian buatlah laporan hasil pengamatan pada LKPD 3 terhadap ciri-ciri tumbuhan tersebut serta bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi selanjutnya sampaikan/presentasikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (Kolaboratif)</li> </ul> </li> <li>▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (Religius)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Diskusi : Menggunakan Rubrik Observasi saat proses pembelajaran (*Sikap*)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Butuh Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( ... )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( ... )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( ... )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( ... )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( ... )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( ... )	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( ... )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( ... )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	memimpin lainnya saat diskusi. ( ... )	sesuai dengan topik. ( ... )	merespons kurang sesuai dengan topik. ( ... )	( ... )
--	---	------------------------------------	--	---------

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $(\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}}) \times 10$

Contoh :  $(\frac{2 + 3 + 1}{12 + 12}) = \frac{6}{24} \times 10 = 2.5$

2. Bahasa Indonesia : Menggunakan daftar periksa (**Ketrampilan**)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. Ilmu Pengetahuan Sosial : Menggunakan daftar periksa (**Kognitif**)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

4. Ilmu Pengetahuan Alam : Laporan dinilai dengan daftar periksa (**Kognitif**)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tumbuhan		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tumbuhan		
Menyebutkan manfaat bagian tumbuhan terkait habitatnya		

Kab. Pekalongan, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SD N 02 Ponolawen Kesesi

Guru Kelas 6,

**Ari Budi Sulistiyo, S.Pd.SD.**  
NIP. 19730105 199703 1 007

**Gigih Setiadji, S.Pd.SD., M.Pd**  
NIP. 19841210 200801 1 004

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

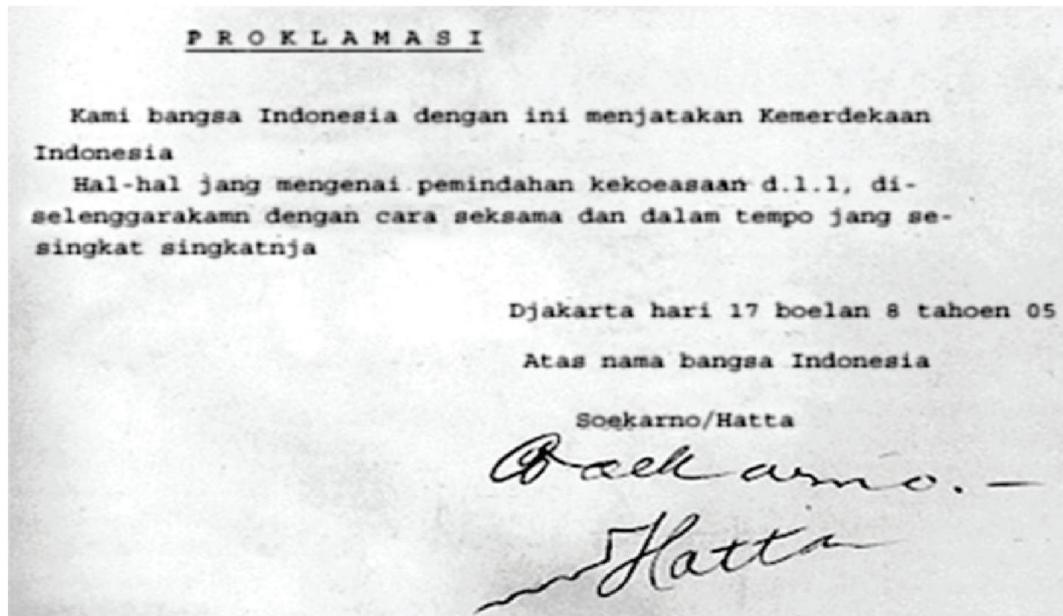
Nama Satuan Pendidikan : .....

Nama Siswa : .....

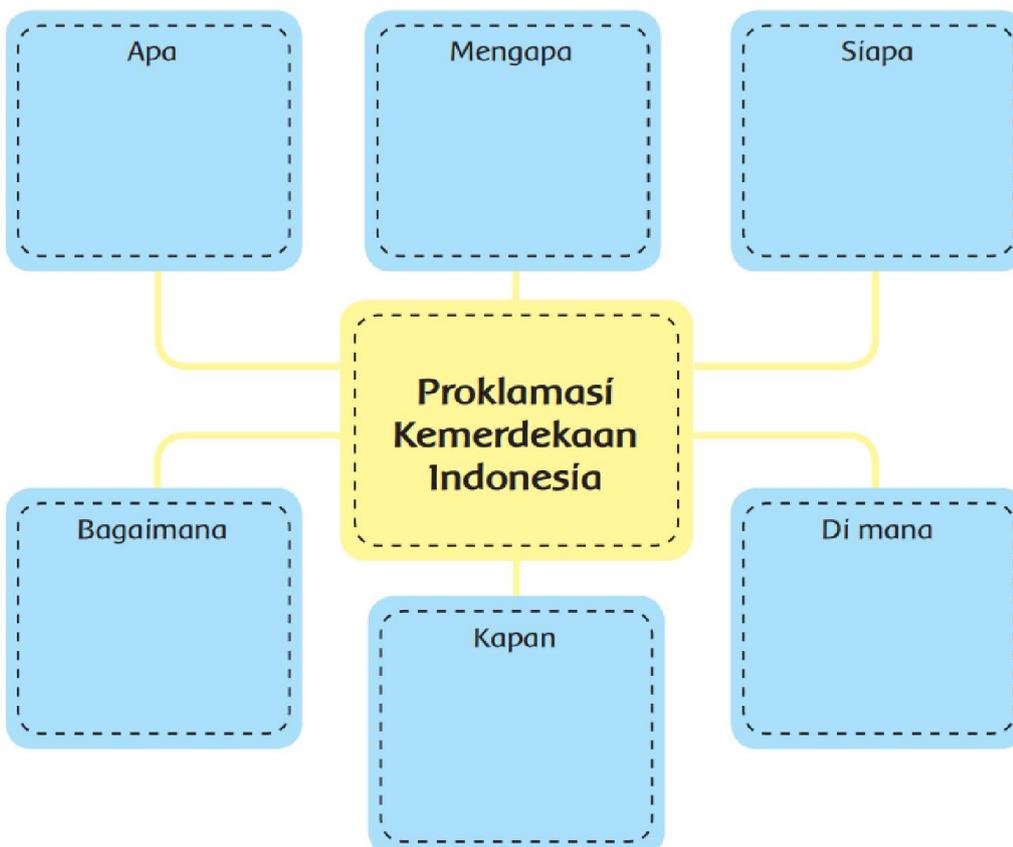
Kelas/Semester : .....

No. Absen : .....

1. Perhatikan teks proklamasi berikut!



2. Buatlah peta pikiran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada bagan berikut!



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)**

Nama Satuan Pendidikan : .....  
Nama Siswa : .....  
Kelas/Semester : .....  
No. Absen : .....

Soal	Jawaban
<p>Tuliskan penerapan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari menurutmu (paling sedikit lima) dan kemudian presentasikan di depan kelas!</p>	<p>a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....</p>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 3)**

**Nama Satuan Pendidikan** : .....

**Nama Siswa** : .....

**Kelas/Semester** : .....

**No. Absen** : .....

1. Amati gambar berikut dan cari amatilah satu jenis tumbuhan disekitar rumah!



Enceng Gondok



Kaktus



.....

2. Diskusikan dengan orang tuamu, kemudian buatlah laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan tersebut serta bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi selanjutnya sampaikan/presentasikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya!

Gambar Tumbuhan	Habitat	Ciri-ciri	Manfaatnya (terkait habitatnya)
<p>A</p>  <p>Enceng Gondok</p>			
<p>B</p>  <p>Kaktus</p>			
<p>C</p> <p>.....</p>			