

RENCANA PELAKUAN PEMBELAJARAN

Kurikulum Pendekatian Lokasi Nama Sekolah Tema Tujuan Pembelajaran Alokasi waktu	Nurul Ihsan Negeri 4 Blitar N-1 Islamik & Kebangsaan 1 Komunitas dan Kebangsaan 10 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan

- N. 11.1. CN. IP. SINGI. NUGRAH
- Siswa mengamati gambar dan disajikan kuis siswa mampu menyatakan keberagaman yang ada di Indonesia dalam bentuk tugas dengan benar.
- Siswa menulis puisi "Mengenal Suku Mang" siswa mampu mengalih informasi dalam bentuk puisi dengan benar.
- Siswa memberi informasi kegiatan teman sekelasnya dari berdiskusi. siswa mampu mendiskusikan tentang sikap dan perilaku dengan benar.
- Siswa bertemu dan berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh perilaku sebagaimana bersikap dan bertemu dengan benar.
- Siswa bertemu dan berdiskusi siswa mampu membedakan tinggi rendah noda
- KBT

H. 11.1. CN. IP. SINGI. NUGRAH

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembahasan + Guru memberikan tugas dan mengajak semua siswa bento a menuju agama dan keyakinan matang, misalnya	1. Guru mengajak kesadaran dan memerlukan kerohanian dalam doa dan komitmen untuk disampaikan dengan kegiatan pembelajaran	10 Menit

- 3 Untuk mengingat siswa pada pelajaran sebelumnya guru bicara kuis hal monologik pertanyaan berikut. (Menanyai)
- Dan manakah asal daerah kalian?
 - Apakah cri khas daerah anda?
- 4 Siswa mencari asal-usul daerah teman-temannya di kelas melalui kegiatan bantuan lancar tentang suku agama dan cri khas daerah masing-masing. Ciri khas daerah dapat dilihat dari berbagai sisi (bahasa, pakaian, rumah adat, bahasa, upacara adat, dan lain-lain) (Mengelihpikir)

Penutup
1 Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / ringkuman hasil belajar selama sehari
2 Berterima kasih tentang materi yang telah diajukan (untuk mengetahui hasil ketepatan rata-rata)
3 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dikuasai

- 4 Melakukan pemahaman hasil belajar.
- 5 Mengalihkan siswa-siswi menuju agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kriteria Penilaian	Keterangan
Pita pikiran memusat rumah adat	Sudah
Pita pikiran memusat bahasa	Belum
Pita pikiran memusat musik tradisional	Sudah
Pita pikiran memusat makanan tradisional	Belum
Pita pikiran memusat tanah tradisional	Belum

- 15 menit
- Siswa mengamati perbedaan pertemuan dalam bentuk tugas dan hasil dan alat
- Siswa mengamati perbedaan yang ada pada
- Siswa mengamati perbedaan yang ada pada

Daftar periksa untuk sikap menunjukkan keberagaman. (IPS dan psikki)

Kriteria Penilaian	Keterangan
Menunjukkan 5 sikap menghargai keberagaman	Sudah
Menunjukkan 5 sikap yang tidak menghargai keberagaman	Belum

Surabaya, 7 Agustus 2021

 Dr. HERMAN HIDAYAT
 NIP. 198004071980031004