

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARURAT COVID-19)

Satuan Pendidikan : SD Eka Tjipta Rungau
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris (Tema 1 Pertemuan 1)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mendengarkan dialog, peserta didik mampu melengkapi dialog rumpang yang menggunakan tindak tutur: memberi dan meminta informasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mendengarkan dan membaca dialog, peserta didik mampu mempraktikkan dialog sangat sederhana menggunakan tindak tutur: memberi dan meminta informasi dengan lafal dan intonasi yang tepat, serta penuh percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama- Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari di hari ini- Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati dialog tentang meminta dan memberi informasi- Peserta didik mencari kata-kata sulit di dalam dialog- Peserta didik membaca dialog- Peserta didik mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi dalam Bahasa Inggris- Peserta didik berlatih menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi dengan teknik <i>chain drilling</i>- Peserta didik secara berpasangan melakukan dialog- Peserta didik diberi masukan dan apresiasi- Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal di lembar kerja siswa- Peserta didik bersama guru membahas soal	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari- Peserta didik diingatkan akan pentingnya berlatih menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari- Peserta didik dimotivasi untuk selalu semangat belajar walaupun masih pandemi- Kelas ditutup dengan doa dan salam	2 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Lembar Pembiasaan Sikap
Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Seruyan, Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Deny Prihanggara, S. Pd

Eko Yuniarto, S. Pd

LAMPIRAN 1 PEDOMAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2)

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a) Instrumen penilaian : Lembar Pembiasaan Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP (MASA PANDEMI COVID-19)																		
Nama :																		
Kelas : IV (Empat)																		
Bulan : Januari 2021																		
No	Kegiatan	Tanggal																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	Menjalankan sholat 5 waktu																	
	Isya																	
	Shubuh																	
	Dzuhur																	
	Ashar																	
	Maghrib																	
	Membaca Quran/Iqra/Belajar agama (mendengar ceramah, dll)																	
Nilai																		

Note:

Lembar pembiasaan sikap di atas hanya potongan saja
Lembar pembiasaan terdiri dari 4 aspek sikap spiritual dan 6 aspek sikap sosial

- b) Pedoman penilaian : Rubrik Penilaian Sikap
Penilaian masing-masing aspek dengan mempertimbangkan indikator terlampir, dan dengan menggunakan angka sebagai berikut:
Angka 4: Jika selalu melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan
Angka 3: Jika sering melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan
Angka 2: Jika kadang-kadang melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan
Angka 1: Jika jarang melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan
Angka 0: Jika tidak pernah melaksanakan semua indikator pada aspek yang bersangkutan

Huruf mutu diisi dari rata-rata dengan ketentuan sebagai berikut:

- A = 3,51 - 4,00
- B = 2,51 - 3,50
- C = 1,51 - 2,50
- D = 0,51 - 1,50
- E = 0,00 - 0,50

B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)

1. Teknik Penilaian : Penugasan
2. Instrumen Penilaian : Soal terlampir
3. Pedoman Penilaian :
Nilai : Jumlah soal 5 → 5 x 20 = 100

C. PENILAIAN KETRAMPILAN (KI 4)

1. Teknik Penilaian : Praktik
2. Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Pedoman Penilaian : Nilai : Jumlah skor/skor maksimal x 100

Rubrik Speaking

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Lafal	hampir sempurna	ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami
Intonasi	sangat sesuai	sesuai	cukup sesuai	kurang sesuai
Sikap: Percaya Diri	sangat percaya diri	percaya diri	cukup percaya diri	kurang percaya diri

Lembar Penilaian

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (KI-4)					
Tema	:		Materi	:	
Subtema	:		Teknik Penilaian	:	
Mapel / KD	:		Hari, Tanggal	:	

Lembar Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek						Skor	Nilai
1									
2									

Panduan konversi nilai pengetahuan dan keterampilan mapel Bahasa Inggris:

Konversi Nilai (0-100)	Predikat	Klasifikasi
90 - 100	A	Sangat Baik
80 - 89	B	Baik
70 - 79	C	Cukup
> 70	D	Perlu Bimbingan

LAMPIRAN 2

MATERI PEMBELAJARAN

A. Asking for and Giving Information

Dialog 1

- Made : Hi. My name is Made.
Arni : Hello. My name is Arni.
Made : What grade are you in?
Arni : I'm in fifth grade.
Made : Where do you live?
Arni : I live in Rungau Pondok 1.
Made : What is your hobby, Arni?
Arni : I like playing computer games.
Made : I see. What do you want to be in the future?
Arni : I want to be a fashion designer.

Mini Dictionary:

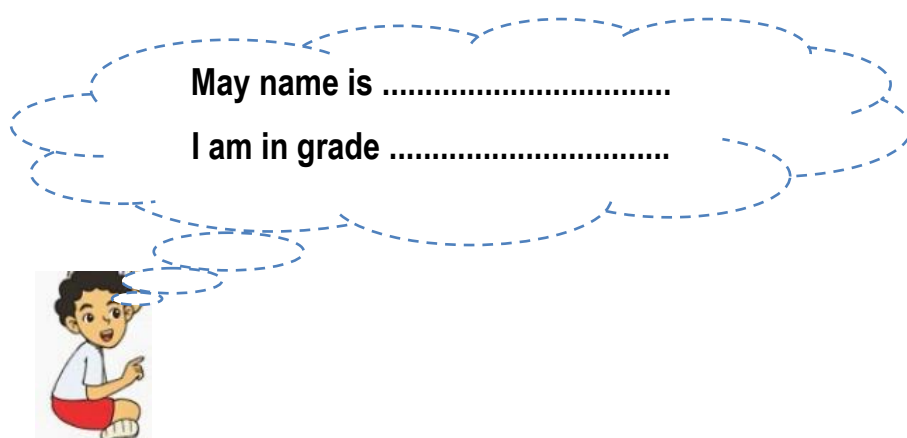
- | | | | |
|----------|-------------|----------------------|--------------------|
| 1. grade | : kelas | 6. hobby | : hobi |
| 2. fifth | : lima | 7. like | : suka |
| 3. spell | : mengeja | 8. playing | : bermain |
| 4. too | : juga | 9. future | : masa depan |
| 5. how | : bagaimana | 10. fashion designer | : perancang busana |

B. Practice

Practice the dialogue with your friend. Be confidence and pay attention on pronunciation and intonation.

- Made : Hi. My name is Made.
Arni : Hello. My name is Arni.
Made : What grade are you in?
Arni : I'm in fifth grade.
Made : Where do you live?
Arni : I live in Rungau Pondok 1.
Made : What is your hobby, Arni?
Arni : I like playing computer games.
Made : I see. What do you want to be in the future?
Arni : I want to be a fashion designer.

LAMPIRAN 3 TUGAS



Listen and complete the dialogue. Number one is an example.

- Made : Hi. My name is Made.
Arni : Hello. My name is Arni.
Made : 1) **What** grade are you in?
Arni : I'm in fifth 2)
Made : 3) do you live?
Arni : I 4) in Rungau Pondok 1.
Made : What is your 5), Arni?
Arni : I 6) playing computer games.
Made : I see. What do you want to be in the future?
Arni : I want to be a fashion designer.